



TEMARIO DE NIVELACIÓN PARA PRIMER AÑO COLEGIO DEL SALVADOR 2027

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

I - EVIDENCIAS PARA LA APROBACIÓN

- Evaluación Escrita.

II – TEMAS

Saberes priorizados en Prácticas del Lenguaje:

En relación con la Lectura y producción escrita:

- Planificación y selección de la información y datos pertinentes.
- Identificación de recursos específicos de los textos y la funcionalidad comunicativa.
- Fundamentación a partir de opiniones personales y de posturas de los referentes del caso o temática que se aborde.
- Aplicación de las propiedades de los textos: coherencia-cohesión- adecuación corrección. Signos de puntuación y reglas ortográficas básicas.
- Lectura comprensiva y analítica de diferentes textos no literarios: noticia (paratextos y características), publicidades y propagandas.

En relación con la Literatura

- Comprensión y exploración de textos literarios en función de diversos propósitos de lectura, de las características y variantes del género o del tema.
- Identificación de las características de los géneros literarios clásicos: narrativo, lírico y dramático. Reconocimiento y posicionamiento de los componentes del género narrativo: marco narrativo, personajes, estructura y tipos de narradores. Análisis y reconocimiento de los elementos del género lírico: versos, estrofas, rimas, yo lírico y principales recursos estilísticos (metáfora, comparación, imágenes sensoriales, repeticiones)
- Valorización de la importancia de la literatura tradicional: leyendas. Características principales.

En relación con la reflexión sobre la lengua (Sistema, norma y uso- los textos)

- Reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales en diversos textos leídos y producidos: tipos de palabras (sustantivos, adjetivos, artículos, preposiciones, adverbios, verbos). Conjugación del modo indicativo.
- Análisis de oraciones simples. Bimembre y unimembres. Sujeto(modificador directo e indirecto, aposición) y predicado (objeto directo e indirecto, circunstanciales).
- Reconocimiento de los tipos de oraciones según la actitud del hablante.
- Diferenciación de funciones del lenguaje y Tramas textuales predominantes, formas



de organización textual y propósitos de los textos.

- Construcción de párrafos cohesionados y adecuados, relacionados a la unidad del texto. Recursos cohesivos léxicos (sinonimia, hiperonimia, palabra general) y gramaticales (elipsis, referencia por pronombre y uso de conectores).

III – BIBLIOGRAFÍA

- Propuestas didácticas para el fortalecimiento de las Trayectorias Escolares de estudiantes de séptimo grado de Educación Primaria, en el Marco de la Transición a la Educación Secundaria obligatoria. Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy 2024.

IV CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprenda textos y evalúe la pertinencia de la fuente.
- Seleccione información relevante para argumentar.
- Produzca narraciones y textos expositivos coherentes.
- Identifique características sintácticas, semánticas y morfológicas principales de sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y pronombres personales. · Uso de relaciones de significado para la ampliación y resolución de vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.

V REQUISITOS:

- 1.- Documento Nacional de Identidad.
- 2.- Puntualidad. (presentación del alumno con 10 minutos de anticipación)