



Francisco & Juan Talentos que disfrutamos!

Ellos son dos estudiantes de primaria, que comparten mismo don, ambos talentosos en la música: Juan muy habilidoso con el teclado, y Fran con el bombo, ambos ya nos mostraron en presentaciones del Colegio lo bien que lo hacen!



• PROYECTOS DE
LOS 3 NIVELES

• 150 AÑOS DE LA
CONGREGACIÓN Y 89
AÑOS DEL COLEGIO

• GRUPO
MISIONERO





INDICE

PÁGINA. 2-3

Festejo año jubilar, cumple del Colegio

PÁGINA. 4

"Educar es evangelizar" P. Alfredo

PÁGINA. 5-6

"Misionando con el corazón" Grupo misionero

PÁGINA. 7

"Monters" Proyecto Nivel Inicial

PÁGINA. 8

"El árbol que queremos ser" Proyecto Nivel Primario

PÁGINA. 9

"Esta noche Reina la Juventud, la Alegría y Reina el Cuidado por la casa común" Proyecto Nivel Secundario

PÁGINA. 10-11

"Bailando con el corazón" Preparación y acto 20 de Junio

PÁGINA. 12-13

"Talentos que disfrutamos" Nota a la familia de Francisco Alberó y Juan Darío Varela

PÁGINA. 14

"Juegos y juguetes" Proyecto Nivel Inicial

PÁGINA. 15

"Muchos rostros, un solo corazón: celebrando con Creatividad y amor" Proyecto Nivel Primario

PÁGINA. 16-17-18

"Salvador English Project" Proyecto Institucional

PÁGINA. 19

"Robótica con los niños" Proyecto Nivel Primario

PÁGINA. 20

"Observatorio" Proyecto Institucional

PÁGINA. 21

"Salvatube" El Canal de Youtube de la Palabra de Dios



TESTIGOS DE LA LUZ: MEMORIA VIVA Y MISIÓN COMPARTIDA



AÑO JUBILAR DE LOS MISIONEROS DEL VERBO DIVINO
"Testigos de la Luz: desde todo el mundo
para todas las personas."



En el marco del Año Jubilar Verbita por los 150 años de la fundación de nuestra Congregación, y al celebrar los 89 años de vida del Colegio del Salvador en Jujuy, la comunidad educativa vivió una semana de profunda significación pastoral, pedagógica y comunitaria. Bajo el lema "Testigos de la luz: desde todo el mundo hacia todas las personas", se tejió un verdadero mosaico de experiencias que, más allá de la celebración, se propusieron ser signo vivo de memoria agradecida y de misión compartida.



La Santa Misa, presidida por el Padre Jorge Faliszek, SVD Superior Provincial, el 7 de mayo, fue uno de esos momentos que sellan el alma con fuego misionero. Inspirada en el prólogo del Evangelio de San Juan, la homilía nos invitó a ser testigos de la luz y peregrinos de la esperanza. En esa luz y esperanza, los rostros de los niños, los docentes y los cohermanos irradiaban profunda alegría. A continuación, se vivió un gesto cargado de emoción y gratitud: la bendición de la placa en homenaje al Hermano Francisco Prediger, SVD cuyo nombre fue dado oficialmente al polideportivo. En ese sencillo, pero profundo acto, se reconocieron sus años de vida entregada al servicio misionero en el colegio. Francisco se mostró conmovido, agradecido y feliz por tan significativo reconocimiento.

Mientras tanto, en otros espacios del colegio, los estudiantes de todos los niveles compartían una chocolateada festiva, signo de la fraternidad cotidiana. El colegio había sido adornado con carteles y colores que expresaban el lema por los 150 años de la Congregación. El gimnasio se transformó en escenario de actos protocolares donde los estudiantes, guiados por sus docentes, ofrecieron discursos, izamientos y, especialmente, representaciones teatrales nacidas de corazones jóvenes que se animan a soñar. Allí se desplegó una verdadera sinfonía de talentos: voces, gestos, música y dramatizaciones que evocaban el espíritu misionero, el amor a los pueblos y la centralidad del Verbo, que se hace Palabra viva y encuentro.



TESTIGOS DE LA LUZ: MEMORIA VIVA Y MISIÓN COMPARTIDA



Al día siguiente, en el Polideportivo Hermano Francisco, el nivel secundario vivió los torneos entre cursos: fútbol, básquet y vóley tanto masculino como femenino. También los estudiantes participaron de diferentes juegos de mesa y recreativos. La competencia, marcada por el respeto y la camaradería, fue un espacio de integración animado por el Centro de Estudiantes y los docentes de educación física.



Finalmente, los cinco colores misioneros llenaron de vida y esperanza la escena, simbolizando los cinco continentes y la universalidad del mensaje cristiano. Fue un desfile que sembró alegría, conciencia y esperanza en todos los corazones, todo el recorrido fue un símbolo de universalidad, diversidad y envío. El desfile temático, acompañado por familias y docentes, despertó la admiración de quienes transitaban por el parque, sorprendidos por una escuela que se abre a la ciudad con cantos, risas y trajes coloridos que anuncian la Buena Noticia del Evangelio.

Y el sábado fue el gran día de la Peña Familiar, coronación de esta semana jubilar, fue una verdadera fiesta del corazón. Desde temprano, el colegio se vistió de alegría: stands, juegos, comidas típicas y números artísticos ofrecieron un marco de celebración y compromiso. Otros jóvenes músicos regalaron un repertorio de zambas y chacareras que llenaron de dulzura nuestra celebración. El sol acompañó, el Espíritu sopló, y la comunidad celebró con gratitud la vida, la fe y la vocación educativa como misión encarnada en la solidaridad.



89 AÑOS DEL SALVA



[ver Galería de Fotos](#)



“EDUCAR ES TAMBIÉN EVANGELIZAR”

Padre Alfredo DIR. PASTORAL SVD



Estimadas familias, Jesús declara en el Evangelio según San Juan: “He venido para que tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10,10). La “vida en abundancia” no alude a una existencia exenta de dificultades, ni a una acumulación de logros externos, sino que remite a una vida plena, es decir, una vida reconciliada consigo misma, en relación fecunda con los otros, y abierta a su dimensión trascendente. Se trata de una vida vivida con profundidad, arraigada en el amor, sostenida por la esperanza y orientada por el bien.

Esta plenitud no se alcanza por acumulación de conocimientos ni por la mera eficiencia instrumental, sino mediante un proceso formativo integral, en el que la persona se descubre como ser en relación, en vocación, y en búsqueda constante de sentido. Educar, en este horizonte, significa mucho más que instruir: es colaborar con el crecimiento de sujetos capaces de amar, de discernir, de decidir, de servir y de construir una sociedad más justa y humana. Como lo expresa el Concilio Vaticano II: “El ser humano no puede encontrarse plenamente a sí mismo sino en el sincero don de sí” (Gaudium et Spes, n. 24). En ese “don de sí”, la vida alcanza su verdad y su belleza.

Desde la antropología cristiana, educar es acompañar la realización progresiva de la persona humana en todas sus dimensiones: intelectual, afectiva, ética, comunitaria y espiritual. San Juan Pablo II señala que “el hombre no puede vivir sin amor. Él permanece para sí mismo un ser incomprensible... si no se encuentra con el amor” (Redemptor Hominis, n. 10). El acto educativo, entonces, se configura como una mediación privilegiada del amor que da sentido, que dignifica y que orienta. La escuela debe ser un espacio donde cada estudiante experimente que su existencia tiene valor, que es capaz de ser amado y de amar, y que su vida está llamada a una misión singular. Esta concepción se enriquece con los aportes de la filosofía de la relación, la cual reconoce que la identidad personal no se constituye en el aislamiento, sino en el vínculo con el otro. El filósofo Emmanuel Levinas afirma que el rostro del otro me interpela, me convoca a salir de mí y asumir una responsabilidad que antecede cualquier decisión voluntaria: “el yo es responsable del otro sin que esto dependa de una libre elección de su parte” (Totalidad e Infinito, 1961). Desde esta clave ética, la educación es un acto relacional profundo, donde se aprende a convivir no solo desde la norma, sino desde el reconocimiento del otro como alteridad sagrada.



Del mismo modo, Martin Buber, en su obra Yo y Tú (1923), sostiene que la vida humana se estructura a partir de dos modos fundamentales de relación: la relación yo-tú, que es genuina, recíproca y vivificante, y la relación yo-ello, que instrumentaliza al otro. La educación que queremos promover se funda en la relación yo-tú, es decir, una pedagogía del encuentro, donde el vínculo entre educadores, estudiantes y familias es auténtico, humanizante y transformador.

Fiel a esta visión cristiana y relacional del ser humano, nuestro colegio busca promover una educación integral, centrada en la dignidad y vocación de cada persona. Esta tarea no se reduce a la acumulación de saberes ni al logro de competencias técnicas, sino que se orienta a la formación de sujetos libres, solidarios, críticos y abiertos a la trascendencia. Si bien este proceso conlleva desafíos, se vuelve fecundo cuando se lo asume como un acto profundamente humano, ético y espiritual.

En consonancia con esta perspectiva, educar no implica imponer moldes, sino acompañar procesos vitales. Supone respetar los tiempos, la singularidad y la libertad interior de cada estudiante. Jean-Jacques Rousseau, ya en el siglo XVIII, advertía con sabiduría: “El niño no es un adulto en miniatura, sino una persona en proceso de formación” (Emilio, 1762). Desde esta mirada, el acompañamiento educativo solo puede ser auténtico si se ejerce en un marco de corresponsabilidad entre familia y escuela, donde ambas instituciones se reconozcan mutuamente como aliadas en la formación integral de las nuevas generaciones. La convivencia escolar armoniosa no es una ilusión, sino una responsabilidad colectiva que se construye día a día mediante prácticas sostenidas de respeto, escucha, empatía y cuidado mutuo. En síntesis, educar es también evangelizar, en tanto significa anunciar con nuestra praxis pedagógica que el ser humano ha sido creado a imagen de Dios, llamado a vivir en comunión, en libertad y en plenitud. Que este Año Jubilar sea una ocasión propicia para renovar, como comunidad educativa, nuestra vocación de formar seres humanos íntegros, capaces de dar sentido a su vida y de aportar con esperanza al mundo que nos rodea. Que los Santos Arnoldo Janssen y José Freinademetz intercedan por nosotros para que seamos verdaderos testigos de la luz desde todo el mundo hacia todas las personas porque Dios nos ama.



MISIONANDO CON EL CORAZÓN

GRUPO JUVENIL MISIONERO

"Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Noticia a toda la creación"

(Marcos 16:15).

Inspirados por estas palabras de Jesús y fieles al carisma misionero de la Congregación del Verbo Divino, los estudiantes del Colegio Del Salvador emprendimos una misión al comedor "Madre Teresa de Calcuta", en el barrio Alto Comedero. Este encuentro tuvo como principal objetivo compartir con las familias que asisten a diario al comedor, acercarles un mensaje de esperanza y amor, vivir una experiencia de servicio desde la fe y la comunidad.

La misión incluyó momentos de evangelización casa por casa, espacios de juegos y recreación para los niños, entre otras. Fue una jornada marcada por la entrega, la escucha y el deseo profundo de hacer presente a Cristo en cada gesto compartido.

Hoy, con el corazón agradecido, presentamos testimonio de lo vivido. Porque no solo fuimos a dar, sino también a recibir: rostros, historias, abrazos y la certeza de que cuando el Verbo se hace vida, todo encuentro se transforma.



"VOCES DE LOS MISIONEROS"

Agradecimiento antes Dios por permitir la misión y por tener los recursos y cómo valorarlos y utilizarlos para ayudar a los demás.

Lucas Daubrowsky 4to "B"

La misión de ir en ayuda de la comunidad nos muestra una realidad que nosotros no conocemos y en la que podemos ayudar. Dar sin esperar nada a cambio.

Guille Martinez 3ro "D"

Conocer a Dios nos enseña a valorar lo que tenemos y ser agradecidos con las bendiciones de nuestra vida.

Thiara Ossorio 4to "A"

Sentí felicidad por los niños y poder compartir con ellos mi espíritu misionero.

Sebas Humacata 4to "B"

Además de la felicidad y el la fortuna de realizar la misión, vemos la cruda realidad de otras personas

Luz Vargas 4to "E"



MISIONANDO CON EL CORAZÓN

GRUPO JUVENIL MISIONERO



"Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Noticia a toda la creación"
(Marcos 16:15).

DESAFÍOS Y LOGROS DE LA MISIÓN

Durante la organización y desarrollo de la misión al comedor Madre Teresa de Calcuta, los estudiantes enfrentamos diversos desafíos que nos invitaron a crecer en compromiso, creatividad y fe. Uno de los principales obstáculos fue la coordinación previa: preparar los materiales de evangelización, planificar juegos adecuados para distintas edades, esfuerzo y trabajo en equipo.

Otro gran desafío fue salir al encuentro del otro, especialmente en la instancia de evangelización por las casas. Al principio, el temor al rechazo o la incertidumbre sobre la recepción por parte de los vecinos generaba nerviosismo. Sin embargo, con el acompañamiento de los docentes y la fuerza del grupo, fuimos ganando confianza y superamos esa barrera inicial.

A pesar de estos desafíos, los logros alcanzados fueron significativos. Logramos compartir momentos de alegría con los niños a través de juegos y actividades que despertaron sonrisas genuinas. Como expresó uno de los misioneros: "La diversión de los chicos fue una de las mayores recompensas".



En la actividad espiritual, la apertura de muchas familias para recibirnos en sus casas fue un signo poderoso: "Cuando fuimos a evangelizar, que nos hayan abierto más de una puerta fue un gran logro". Esto nos permitió llevar la Palabra, pero también escuchar, abrazar realidades y sembrar esperanza.

A nivel individual, cada estudiante vivió un proceso de maduración, empatía y reflexión. Y como grupo, se fortaleció el espíritu solidario, el compromiso social y la conciencia del valor del servicio misionero.

En conclusión, la misión fue una experiencia transformadora que nos permitió crecer como personas. Aprendimos el valor de la entrega, la escucha y la empatía, descubriendo que dar también implica recibir. Esta vivencia nos dejó enseñanzas que trascienden, fortaleció nuestra fe, nos enseñó a trabajar en equipo y a comprometernos con la realidad del otro. Sin duda, estas experiencias marcan el corazón y nos animan a seguir caminando como verdaderos misioneros del Verbo Divino.



PROYECTO DE INGLÉS - MONSTERS

TEACHER SOL BRITO SARMIENTO



Desde el área de Inglés, en el marco del proyecto institucional y Casa Común, que promueve el cuidado del medio ambiente y la formación de una conciencia ecológica en nuestra comunidad educativa, los estudiantes de las salas de 5 años vivieron una enriquecedora experiencia de aprendizaje.

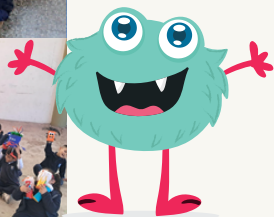
Durante el mes de mayo, participaron de un divertido y educativo proyecto. El objetivo fue aprender las partes del cuerpo de una manera lúdica y significativa. A través de canciones, juegos interactivos y actividades dinámicas, los niños y niñas no sólo ampliaron su vocabulario en inglés, sino que también desarrollaron habilidades de expresión oral y trabajo en equipo.

El proyecto culminó con una actividad muy especial: la creación de monstruos reciclados a partir de la utilización de materiales reutilizables como botellas plásticas, cartón, tapas, papel y otros elementos.

Cada estudiante diseñó su propio monster incorporando las partes del cuerpo que habían aprendido. Además, los describieron en inglés, reforzando el aprendizaje de palabras como eyes, arms, legs, head, mouth, ears, entre otras.

Los estudiantes del jardín bailaron al ritmo de "Head, shoulders, knees and toes", participaron de juegos interactivos online, juegos grupales en la salita y armado de puzzles.

En esta experiencia, los niños no solo crearon personajes únicos y divertidos, sino que se fortaleció el aprendizaje del idioma, se promovió la creatividad, el cuidado del medio ambiente y la conciencia sobre la importancia del reciclaje.



EL ÁRBOL QUE QUEREMOS SER

ALVARO FALCÓN - COORD. PASTORAL

Convivencia de 7º grado junto a las familias



El pasado jueves 08 de mayo empezamos a vivir unas jornadas que no se olvidan fácilmente. El Polideportivo del Colegio del Salvador se transformó en un espacio sagrado de encuentro, escucha, juego y compromiso. Las cuatro divisiones de 7º grado, junto a sus familias, fueron protagonistas de una experiencia profundamente significativa que dejó huellas en el corazón de grandes y chicos.

La propuesta, titulada “El árbol de lo que queremos ser”, invitó a mirar hacia adentro, a enraizar nuestras decisiones en valores profundos como el respeto, la amistad y la empatía, y a proyectar con esperanza los frutos que queremos hacer crecer en comunidad. Inspirados por el mensaje de San Pablo a los Gálatas —“El fruto del Espíritu es: amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio”—

Uno de los momentos más emotivos fue el trabajo conjunto entre estudiantes y familias. Mientras los chicos compartían juegos y actividades colaborativas, los adultos reflexionaban sobre el rol que cada uno ocupa en el crecimiento personal y grupal de sus hijos. Luego, en un gesto cargado de ternura y compromiso, los frutos escritos por las familias fueron integrados al gran árbol construido por los estudiantes: un símbolo de unión, esperanza y comunidad.

Ver ese árbol completo —con raíces firmes, un tronco fuerte, ramas que se extienden y hojas con los nombres y cualidades de cada niño— fue conmovedor. Escuchar las palabras que surgieron espontáneamente al leer los frutos elegidos por sus familias fue un momento de silenciosa emoción colectiva. No faltaron las lágrimas, ni las sonrisas cómplices, ni ese aplauso final que selló un pacto silencioso entre todos: educar juntos, con amor y respeto, para que nuestros chicos crezcan felices, fuertes y solidarios.



Agradecemos al equipo docente de formación religiosa, los docentes de cada grado, al equipo de orientación escolar, el equipo de gestión y a las familias por hacer posible esta experiencia.

Esta convivencia también se articula con el camino pastoral del Colegio, animado por el carisma de los Misioneros del Verbo Divino. En fidelidad al espíritu de San Arnoldo Janssen, buscamos que cada encuentro educativo sea una oportunidad para anunciar la Palabra con alegría y construir fraternidad. La propuesta del “árbol” refleja esa mirada: formar comunidades arraigadas en valores evangélicos, abiertas al otro y animadas por el Espíritu Santo, donde cada estudiante descubra su vocación al servicio y su lugar en el mundo como sembrador de esperanza. Que el árbol que comenzamos a construir siga creciendo durante todo este año y paso por el colegio, dando frutos buenos y duraderos.



"ESTA NOCHE REINA LA JUVENTUD, LA ALEGRÍA Y REINA EL CUIDADO POR LA CASA COMÚN"

¡Celebra, Cuida y Compartí, Por un Colegio Más Verde!

PROF. SERGIO CRUZ - PROF. REBECA ORCOYEN

En el marco de los 10 años de la Encíclica Laudato si' y la conmemoración del 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, ambos eventos nos invitan a reflexionar sobre el papel fundamental que cada uno de nosotros tiene en el cuidado de la Casa Común. Esta reflexión cobra especial relevancia en una noche tan significativa para la comunidad del Colegio del Salvador, que celebra la Elección de su Representante Estudiantil en el presente ciclo lectivo.. La Carta Encíclica Laudato si' del Papa Francisco, es un llamado urgente a asumir la responsabilidad de proteger el planeta, no solo como un deber cristiano, sino como una tarea compartida por toda la humanidad. Como comunidad educativa del Colegio del Salvador, este mensaje nos interpela profundamente, ya que la educación ambiental se presenta como una herramienta clave para formar ciudadanos comprometidos y conscientes.

Educar en el cuidado ambiental es también un acto de justicia intergeneracional. Como sostiene el pedagogo argentino Gustavo Galli, "la educación ambiental es un proceso transformador que promueve la equidad y la sostenibilidad" ("Educación ambiental en la Argentina", 2018). Por ello, asumimos el desafío de ser agentes de cambio, promoviendo acciones concretas que contribuyan a la preservación del medio ambiente y al bienestar de las generaciones futuras. En definitiva, el cuidado de la casa común es un compromiso ético y espiritual que nos convoca a todos, hoy más que nunca

CONCLUSIÓN

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente y desde la perspectiva integral de la Encíclica Laudato Si', propuesta impulsada por los estudiantes de 4ºE y los Profesores: Rebeca Orcoyen y Sergio Cruz del "Taller de Arte y Ecología", en la noche de la Elección de la Representante Estudiantil, en el Colegio del Salvador se recolectaron un total de 121 vasos descartables, 55 botellas plásticas de 3 litros y 29 botellas de 500 ml, mediante las cajas de conciencia ambiental instaladas para tal fin. Esta iniciativa constituye un logro concreto en la promoción de la conciencia ecológica y en el fortalecimiento del compromiso comunitario con el cuidado de nuestra casa común.

Las cifras recolectadas, reflejaron la activa participación de estudiantes, docentes y familias, quienes adoptaron prácticas responsables de gestión de residuos, en sintonía con los objetivos institucionales de orientar, informar y motivar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado ambiental.

La reutilización de los vasos como almácgicos y de las botellas como macetas para el vivero escolar no solo evitó que estos materiales se convirtieran en desechos, sino que además les otorgó un nuevo sentido educativo y ecológico. De este modo, la propuesta trascendió la instancia de sensibilización, demostrando que la colaboración y la creatividad pueden transformar hábitos cotidianos en beneficios concretos para el Colegio y su entorno.

Esta experiencia demuestra que la educación ambiental, acompañada de acciones prácticas y medibles, es esencial para generar conciencia y compromiso en la comunidad educativa, promoviendo avances significativos en el cuidado y la reutilización responsable de los recursos dentro del ámbito escolar.



Reciclar cajas y colocar propuestas, mensajes, diseños que hacen al cuidado de la casa común utilizando el Trash Art como línea de trabajo. Las mismas estarán distribuidas en lugares estratégicos dentro del gimnasio donde se celebrará la elección de la representante estudiantil, en distintos lugares estratégicos por donde las familias transitarán, durante la elección.

El motivo es poder generar conciencia, a través de la acción o ejercicio de concientización, es decir enseñarles a las familias a depositar los residuos en los lugares indicados.

Otro motivo es darle continuidad al uso, es decir reutilizarlo para actividades relacionadas con el vivero escolar como:

Los vasos serán reutilizados como almácgicos, Las botellas como macetas para los futuros árboles, plantas de la huerta o plantas aromáticas.



BAILANDO CON EL CORAZÓN

DOCENTE IVANA MAIDANA



Preparación y puesta en escena - Acto 20 de Junio

IVANA, es nuestra profe de música del turno tarde, y en esta pequeña entrevista nos cuenta su experiencia en la preparación y puesta en escena del acto del 20 de Junio, que tuvo muy buena aceptación de la familia y del propio grupo "La Cantada", cuya canción los niños y niñas entonaron y bailaron con entusiasmo...

La experiencia que tuvimos para el Día de la Bandera, fue muy gratificante en el sentido de que, primero, buscando las posibilidades, encontré la canción de La Cantada. Yo siempre trato de ver todo lo que sean artistas jujeños para enseñar a los chicos acá en el nivel primario, porque es lo que más se asemeja a los contenidos que tienen ellos con los maestros de grado.

En cuarto grado, aborda primaria la temática Jujuy, y en quinto Argentina. Y, bueno, ayudando a esos contenidos y haciendo refuerzos, es como que yo busco artistas jujeños. Y La Cantada siempre es, para mí, un referente.

Entonces, había encontrado esta canción del Poncho de Argentina, me gustó mucho, hice la propuesta para los niños de quinto, la escucharon y, desde el primer momento, les encantó. A eso también venía otro número alusivo que venía con la introducción del himno nacional argentino. Entonces, preparamos el himno primero y la versión de La Cantada después.

La propuesta les gustó muchísimo porque, primero, venía todo un baile complejo, con movimientos, con coordinación y, después, algo más libre, como el ritmo norteno carnavalito. En cuanto a la letra, también, lo que más les gustaba de esto es La Tierra del Campeón porque ellos siempre hacen referencia a Messi, Messi, Messi.

Entonces, también extendí la idea en todo el nivel primario, de primero a quinto, para que la pudieran estudiar y acompañen en el acto de los chicos.

Como después de pandemia todo lo que es la participación en actos escolares se hizo mucho más reducida, más limitada, este año, bueno, me propuse darle otro toque más de motivación, de entusiasmo.

Por eso es que les pido a los chicos de primero a quinto siempre que acompañen.

El impacto que vi en los niños de quinto grado fue en el baile del carnavalito: alegría, la destreza y el movimiento. Sé que hay algunos niños los motiva si los conocen a los cantantes propios del grupo o que tienen allegados. Entonces, estaban muy entusiasmados porque me decían, "seño, mi mamá lo conoce al de barba o mi mamá lo conoce al otro o mi hermano es amigo de Tadeo, el hijo de uno de los cantantes..."

Entonces, es como que ellos solo iban buscando la relación.

No me imaginé de la repercusión y me puso contenta el reconocimiento para los chicos, porque la verdad que dejaron el alma, la vida y el corazón en esa canción y en la expresividad que tenían. Una cosa es contarlo y otra cosa vivirlo. Ese día, la verdad que muchos se fueron con la piel de gallina, me decían, por la sensación y todo lo que vivieron y lo que les despertó ese número final.

En esta ocasión tuve que pedir ayuda a dos niños o dos ex estudiantes de segundo año del secundario, Eliseo y Agustina. Agustina es mi hija, porque, tuve un problema de salud en una de las piernas y la coreografía no la podía marcar en su totalidad, más cuando hay que agacharse y ella aceptó y a Eliseo lo conozco y se que baila bien.

Así que, ellos vinieron tres o cuatro días, a acompañar a los chicos. Entonces, los chicos como que se sentían más entusiasmados, importantes. estaban contentos, con adrenalina por el ensayo, por el baile y más aún después la puesta en escena, Terminó ese día el acto y venían y me abrazaban y me decían, "seño, gracias, gracias, dice, porque confías en nosotros..."



BAILANDO CON EL CORAZÓN

DOCENTE IVANA MAIDANA

Preparación y puesta en escena - Acto 20 de Junio

Ivana, es nuestra profe de música del turno tarde, y en esta pequeña entrevista nos cuenta su experiencia en la preparación y puesta en escena del acto del 20 de Junio, que tuvo muy buena aceptación de la familia y del propio grupo "La Cantada", cuya canción los niños y niñas entonaron y bailaron con entusiasmo...

Ivana junto a Agustina (hija) y Eliseo, que hicieron de coach de los estudiantes... A la derecha Franco.



VER VIDEO PRESENTACIÓN



"No me imaginé de la repercusión y me puso contenta el reconocimiento para los chicos, porque la verdad que dejaron el alma, la vida y el corazón en esa canción y en la expresividad que tenían."

Dice Ivana orgullosa de lo logrado



Repercusión en las redes, por nuestros grandes artistas "La Cantada"



VIDEO "El poncho de Argentina" La Cantada



"TALENTO QUE DISFRUTAMOS": FRANCISCO ALBERÓ



FRANCISCO RODRIGO ALBERÓ - ESTUDIANTE PRIMARIA

Francisco es un pequeño gran talento, del que podemos disfrutar en los actos del Colegio, el está en 4° grado de nivel primario y ya demostró que no le inhibe estar en escenario frente al público.

Comenzó a descubrir su pasión desde los 4 años.

Disfruta mucho hacer lo que hace, su especialidad es el bombo, ejecuta muy bien el mismo y tiene un oído increíble, por ello muchas veces acompaña a su hermana Amanda Alberó, con quien compartió ya varios escenarios en la provincia llevando nuestro folklore por bandera. El escenario ese lugar que transporta a los artistas a otro lugar, por ejemplo en Vinalito, en el Festival del día de la Independencia, en San Antonio en la feria productiva, ganadera y artesanal, entre otros.

Cuando era mas chico, hizo un curso de bombo, por 3 meses, y desde entonces demostró que no le cuesta acompañar con este instrumento.

En el colegio participó tambien junto a la seño de música Ivana, y en el espacio de Formación cristiana.

Incluso en las actuaciones junto a su hermana tambien tiene participación en voz, hacen coplas y chacareras.



Fran está avanzando y por ello está aprendiendo también percusión y batería, un desafío mas y que seguramente con la constancia y dedicación que muestra lo va a lograr...

Es un talento bendecido y que podemos disfrutar, con mucho por aprender y por crecer, y seguramente su camino irá por ese camino porque tiene el fiel y constante acompañamiento de la familia: su mamá y su papá, quien también acompaña al grupo y toca la guitarra, ambos orgullosos de Fran, y nosotros como Colegio somos afortunados de su ejemplo.



Una copla de Francisco, Victoria y Amanda Alberó!

Ver presentaciones



“TALENTO QUE DISFRUTAMOS”: JUAN DARÍO



JUAN DARIO VARELA - ESTUDIANTE DE PRIMARIA

La Familia Varela nos cuenta sobre Juan, y nos vamos a insertar en la familia, y ver como ese núcleo es fundamental para todos...

Dice el papá: “A nosotros nos gusta escuchar en casa música clásica y un poco de todo, todos los ritmos. Entonces siempre que ellos agarran YouTube para ver sus cosas, les digo, veamos música, escuchemos, veamos ritmos. Y así vamos intercaldando en casa con música de Mozart, Vivaldi.”

El tema del gusto por la música clásica surge en principio en la familia porque ella, la mamá, es profesora de danza clásica. Desde la primaria y secundaria ella hizo en la Escuela Norma Frontera, tiene el título nacional de profesora de danza.

Si bien después se dedicó a la odontología, después estudió odontología y se dedicó a esto. Ella tiene el título y el gusto por la música clásica.

Continúa: “En mi caso como profesor de psicología yo había ya escuchado hablar de lo que es el efecto Mozart y de chiquito por ahí ellos lo estimulaban con música de Mozart. Había leído sobre esto. Entonces se empezó a combinar ese gusto que ella tenía por la música clásica con lo que yo había estudiado y leído sobre este efecto Mozart.”

Juan empezó hace tres años a practicar piano. Nosotros veníamos transmitiéndole el gusto por la música. Por eso es que también podíamos haber elegido otro rubro, otro instrumento. Inclusive el instrumento fue elegido en función también de ese gusto que teníamos nosotros por la música clásica que se fue generando en la familia.

Dice el papá: “A nosotros nos gusta escuchar en casa música clásica y un poco de todo, todos los ritmos. Entonces siempre que ellos agarran YouTube para ver sus cosas, les digo, veamos música, escuchemos, veamos ritmos. Y así vamos intercaldando en casa con música de Mozart, Vivaldi.”



El tema del gusto por la música clásica surge en principio en la familia porque ella, la mamá, es profesora de danza clásica. Desde la primaria y secundaria ella hizo en la Escuela Norma Frontera, tiene el título nacional de profesora de danza.

Si bien después se dedicó a la odontología, después estudió odontología y se dedicó a esto. Ella tiene el título y el gusto por la música clásica.

Continúa: “En mi caso como profesor de psicología yo había ya escuchado hablar de lo que es el efecto Mozart y de chiquito por ahí ellos lo estimulaban con música de Mozart. Había leído sobre esto. Entonces se empezó a combinar ese gusto que ella tenía por la música clásica con lo que yo había estudiado y leído sobre este efecto Mozart.”

Juan empezó hace tres años a practicar piano. Nosotros veníamos transmitiéndole el gusto por la música. Por eso es que también podíamos haber elegido otro rubro, otro instrumento. Inclusive el instrumento fue elegido en función también de ese gusto que teníamos nosotros por la música clásica que se fue generando en la familia.

Juan también juega al ajedrez, porque estimula el cerebro y también lo hace con misma dedicación. Y practica deporte, fútbol, y con el mismo empeño lo hace.



"TALENTO QUE DISFRUTAMOS": JUAN DARÍO



JUAN DARIO VARELA - ESTUDIANTE DE PRIMARIA

La Familia Varela nos cuenta sobre Juan, y nos vamos a insertar en la familia, y ver como ese núcleo es fundamental para todos...

Cuenta Juan Darío cuenta su rutina diaria: Me levanto a las 6 y 20, voy a la escuela, hasta las 12 y media me retiro a mi mamá. Luego de eso como a las 1 y 20, 1 y media. Tomo una siesta y después me levanto para irme al Instituto Inglés, el lunes, el viernes, el miércoles.

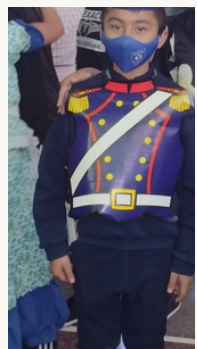
Y después en Inglés me vuelvo a la casa, meriendo, y a veces voy a Piano. Voy a Piano los lunes, ese es nuestro día.

El lunes y miércoles es inglés, el martes, miércoles y jueves es fútbol, jueves y viernes a veces si también que tengo que jugar. El domingo tengo catecismo(cursa la confirmación), y el sábado a veces tengo fútbol.

La profe de piano a veces los lunes, o cambia los viernes a la tarde, o los sábados, al ser ella que me recibe en su casa.

Cuenta Javier, su papá: Hace poquito él tocó en la vigilia de Pentecostés y una profesora de música, que es mamá de una alumna de catecismo, que toca el violonchelo, y vio que Juan le había dado unos días antes la partitura y cuando las empezó a tocar le salió. Tanto su profesora particular de piano como esta nueva profesora que en realidad fue para ese momento de preparación, resaltaron eso, que aprende rápido.

Entrevistar a la familia, en busca de llegar al comienzo y lo proyección del talento de Juan a futuro, me hizo descubrir que la familia está presente en todo momento en cada desafío, incluso indagan antes y lo encaran juntos. Es estimular, es acompañar, es estar, es disfrutar, porque los logros parecen solo de Juan y son de la familia. Bendiciones para esta hermosa familia que es del Salva, y que pueda servir para aquellos pequeños valores que andan por la institución y solo necesitan ese empujoncito para mostrarse, para querer progresar, siendo buenos y buscando no resaltar solo por egocentrismo sino porque saben que pueden ser luz para otros que buscan un camino firme.



JUEGOS Y JUGUETES

DOCENTES SALAS DE 4 AÑOS



En el Nivel Inicial, el juego es una herramienta poderosa para el desarrollo integral de los niños y niñas. Por eso, durante este último mes, las salas de 4 años llevaron adelante una planificación denominada "Juegos y juguetes", cada entorno educativo fue diseñado y pensado para acercar a los más pequeños al valor cultural, afectivo y educativo del juego a lo largo del tiempo.

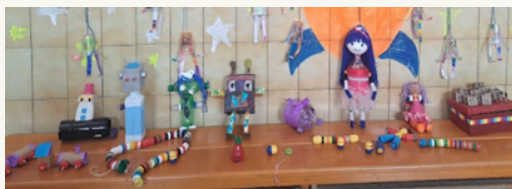
A través de diversas actividades lúdicas, los niños exploraron cómo jugaban sus abuelos, padres y generaciones anteriores. Tuvieron la oportunidad de conocer, experimentar y disfrutar juegos tradicionales como la rayuela, la ronda, La farolera, Mambrú se fue a la guerra, El juego del pañuelito, El patio de mi casa. Estos juegos "de antes" se pusieron en diálogo con los juegos "de ahora", aquellos que forman parte de su vida cotidiana actual.

El intercambio generacional fue un punto clave de la propuesta. Con la colaboración de las familias, llegaron a la sala testimonios llenos de recuerdos. Esto no solo enriqueció el aprendizaje, sino que fortaleció los lazos entre casa y colegio, y entre el pasado y el presente.

A lo largo de las actividades, los niños no solo jugaron, sino que también dialogaron sobre la importancia del compartir, de crear con lo que tenemos, de respetar turnos y reglas, y del imaginar sin límites desarrollando la inteligencia interpersonal, relacionada directamente con la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, que Monserrat del Pozo adopta y promueve en sus propuestas educativas.



"El juego es una poderosa herramienta para el desarrollo de la inteligencia interpersonal, ya que brinda al niño la oportunidad de interactuar, comunicarse, negociar y empatizar con sus pares. Como plantea Monserrat del Pozo, el aprendizaje significativo se da en contextos sociales, y el juego, al ser una actividad intrínsecamente social, se convierte en una vía natural para formar habilidades emocionales y colaborativas."



Para culminar, los estudiantes expusieron fuera de la sala los juguetes realizados junto a las familias con materiales reciclables: botellas, tapitas, lana.



MUCHOS ROSTROS, UN SOLO CORAZÓN: CELEBRANDO CON CREATIVIDAD Y AMOR

DOCENTE MARIA RAMOS 3ºGRADO

En el marco de los festejos por los 150 años de la Congregación y los 89 años de la fundación de nuestro Colegio, se llevó a cabo un significativo taller que unió a familias y estudiantes de 3° A y B para la intervención artística de remeras. Esta actividad, el corazón de nuestra participación en el Desfile temático organizado por la institución, se desarrolló durante una jornada escolar llena de entusiasmo y colaboración.

Las familias respondieron con alegría y creatividad, trabajando codo a codo con sus pequeños para plasmar sus ideas en las remeras. Fue un momento especial donde familias e hijos se convirtieron en artistas, siendo los principales protagonistas de la actividad.

El principal objetivo de esta propuesta fue fortalecer los vínculos familiares a través de una actividad artística compartida, permitiendo que cada uno expresara su identidad, emociones y creatividad. A su vez, fomentamos valores fundamentales como la colaboración, la escucha activa y el trabajo en equipo. Además, el taller promovió una mirada sustentable, al incentivar la intervención de prendas en desuso, proponiendo una forma concreta de reutilización y de conciencia ambiental, un eje central del desfile. En las aulas, previamente al taller, reflexionamos sobre la importancia de pequeñas acciones cotidianas para el cuidado de nuestra "casa común", recuperando principios esenciales de la encíclica Laudato Sí.

El taller resultó ser una experiencia sumamente positiva. La participación de las familias fue entusiasta y comprometida, creando un hermoso clima de colaboración, respeto y alegría. La diversidad de diseños que surgieron reflejó el carácter único de cada grupo familiar y la riqueza del trabajo compartido. Una docente presente en el taller destacó: "Ver la alegría y la colaboración de las familias fue realmente gratificante."



ELECCIÓN DEL DISEÑO DE LA REMERA: UN MENSAJE DE AMOR UNIVERSAL

El diseño para las remeras fue elegido teniendo en cuenta la Dimensión de la Congregación "Comunicación". En un enriquecedor diálogo con los estudiantes de 3° A y B, surgió la hermosa propuesta de elegir al amor como la mejor manera de comunicarse con los demás, ya que, con gran simpleza, expresaron que es el modo en que demostramos que llevamos a Jesús en nuestros corazones. Esta elección resuena profundamente con el espíritu de la Congregación, que siempre ha buscado construir puentes de entendimiento y fraternidad a través del mensaje del amor. Por tal motivo, hemos abordado la temática tomando las inspiradoras palabras de San José Freinademetz: "El amor es el único lenguaje que comprenden todos los hombres".

La comunicación, en su esencia, implica salir al encuentro del otro, construir puentes y abrirse en amor. Para los Verbitas, la comunicación es clave para evangelizar y educar, transmitiendo la Palabra de Dios y fomentando el diálogo fraterno.

No importa quién seas, ni qué idioma hables. El amor es a menudo considerado un lenguaje universal porque trasciende las barreras culturales, lingüísticas y de creencias. Se expresa de diversas formas, pero su esencia permanece inmutable: la conexión, el afecto y la necesidad humana de comunicación. El amor universal es una fuerza que conecta a las personas y les permite comunicarse de maneras que inspiran y enriquecen.



La experiencia de intervenir una remera fue mucho más allá de lo artístico: se convirtió en una acción de identidad, de pertenencia, de juego y de amor compartido, que dejó huellas tanto en las telas como, seguramente, en los corazones de cada participante. Esta hermosa actividad nos recordó que, más allá de las palabras, el amor sigue siendo el lenguaje más poderoso para construir comunidad y celebrar juntos estos importantes aniversarios: los 150 años de la Congregación y los 89 años de nuestro querido Colegio, reafirmando nuestro compromiso de construir un futuro donde el amor sea siempre nuestro principal medio de comunicación.



SALVADOR ENGLISH PROJECT

MISS LUJAN BONAVENTURA COORD. INGLÉS



Jubilee Year of the 150th Anniversary of the Foundation of the S.V.D.
"Witnessing to the Light, from everywhere
for everyone"



¿Y si el inglés no fuera solo un idioma extranjero, sino una herramienta para pensar el futuro de nuestros estudiantes, nuestra provincia y de nuestro país?

Hoy no se aprende inglés solo porque está de moda, hoy apostamos a cambiar no solo la realidad de nuestros estudiantes sino su futuro y para hacerlo posible primero hay que entender que enseñar una lengua extranjera es una forma de EDUCAR, LEER, COMUNICAR y CRECER.

Este camino gradual y progresivo que hemos comenzado a transitar a principios del año 2024, ha sido fructífero, ya que desde el mes de noviembre somos centro examinador oficial para PEARSON EDEXCEL UK N°85373. De todos modos, para nosotros, aprender inglés es mucho más que exámenes y calificaciones. Creemos firmemente que la propuesta pensada y diseñada para nuestros estudiantes es una oportunidad para una vida con mejores oportunidades y experiencias enriquecedoras.

Trabajamos con una metodología donde cada uno de nuestros estudiantes es protagonista de sus aprendizajes, dejando de lado estructuras gramaticales para que puedan desarrollar mentes y corazones fuertes para un futuro con grandes desafíos y que cada estudiante del Colegio del Salvador pueda contar su historia con voz propia.

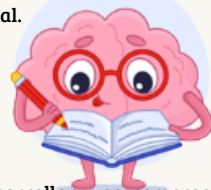


Hoy creemos que el inglés no es un lujo, sino una herramienta para todos, es un puente que une diferentes culturas, que cruza fronteras y de a poco se instala en nuestra vida cotidiana. La Generación Z, también conocida como "centennials", así como las Generaciones "Alfa" y "Beta" son nativos digitales, habiendo crecido en un mundo donde la tecnología y las redes sociales son omnipresentes, para todos ellos el inglés es ESENCIAL. Y si pensamos en un futuro no muy lejano???... estamos convencidos que nuestros estudiantes accederán a mejores puestos de trabajo. Contarles con gran orgullo que, de esta forma, hemos comenzado a dar los primeros pasos para llegar a ser el Primer Colegio Bilingüe en la Provincia de Jujuy.



¿Y POR QUÉ HABLAMOS DE SER UN COLEGIO BILINGÜE? ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS?

Hablar dos idiomas ejercita al cerebro, es como un entrenamiento para la mente. Los niños que adquieren una segunda lengua a temprana edad desarrollan una memoria más fuerte, tienen mayor concentración y mayor flexibilidad mental.



Los niños bilingües desarrollan una comprensión más profunda de cómo funciona el lenguaje: conciencia metalingüística. Asimismo, al aprender idiomas fortalecen la escritura, lectura y el pensamiento crítico, habilidades que los ayudarán a discernir entre cómo aprender mejor y qué funciona mejor para lograr sus objetivos.

Los niños bilingües son mejores filtrando distracciones, concentrándose en lo que realmente importa, aún en lugares con mucho ruido. El cambio de lenguaje mental y automático, fortalece al sistema nervioso central, especialmente al sistema de control inhibitorio, cuya habilidad es la de ignorar información irrelevante, permitiendo estar siempre concentrado.

Este cambio de idiomas de manera natural, permite a los niños ver al mundo de una manera más empática y ser culturalmente más sensibles, nutriendo la inteligencia emocional y la comprensión curricular, habilidades vitales para formar a los ciudadanos globales del siglo XXI.



SALVADOR ENGLISH PROJECT

MISS LUJAN BONAVENTURA COORD. INGLÉS



Jubilee Year of the 150th Anniversary of the Foundation of the S.V.D.
"Witnessing to the Light from everywhere
for everyone"



GOING TO THE THEATER: "AMAZONIA"

La compañía teatral "ARTSPOT", de la ciudad de Buenos Aires, visitó nuestro Colegio el pasado 18 de junio.

En medio de un silencio expectante y un murmullo de conversaciones emocionadas, los estudiantes del Colegio del Salvador se preparaban para presenciar la puesta en escena de "AMAZONIA": una historia de valoración y cuidado por nuestro extraordinario mundo natural, amor por la preservación de las especies, con toques de humor, misterio, entretenimiento y acción.

La obra que estaba a punto de desarrollarse prometía ser mucho más que un simple evento escolar; era una oportunidad para explorar el poder del teatro como herramienta educativa y de expresión artística. De ella, participaron como invitados en primera fila, los pequeños de salita de 5 años del Nivel Inicial y los estudiantes de Sexto y Séptimo grado de Nivel Primario acompañados por sus profesoras Silvana Cejas, Pamela Sejas y Aldana Middonna, así como los estudiantes de Primer Año del Nivel Secundario, junto a su profesora Alejandra Martínez. Para participar de dicha función, desde el área Inglés, bajo la dirección de la coordinadora del área, Profesora María Luján Bonaventura, nuestros estudiantes se prepararon durante sus horas de Inglés aprendiendo sobre la historia, personajes y hechos de la misma, así como también aprendiendo las canciones que acompañan a la obra. Así, al llegar el tan esperado día, todos estarían familiarizados con los detalles de la obra, que se llevó a cabo 100% en inglés, con un excelente despliegue de luces, sonido y escenografía.



La historia "AMAZONIA" se desarrolla en Brasil, en una aldea en medio de la jungla. Los habitantes de la tribu son Mará, su hermana Ayla y su amigo Kaué, ellos cuidan de la naturaleza y de los animales. Ese día era el cumpleaños de Ayla, y mientras organizaban los preparativos para la fiesta, llega a la aldea, Lucas, un joven con ropa extraña y un aparato desconocido para ellos; una tablet.

El jefe de Lucas lo envió al lugar para medir, sacar fotos y hacer cálculos para construir un enorme hotel 5 estrellas. Después de diferentes momentos de risas, misterio, acción y hasta un toque de amor....Lucas se da cuenta de todo lo maravilloso que la tribu tenía, desde las aguas cristalinas de su río, los animales, las deliciosas frutas y advirtió que al proyectar un hotel allí, todo se perdería. El emotivo final llegó cuando Lucas decide quedarse en la aldea junto a Ayla.

Esta obra de teatro no solo nos dejó con momentos memorables de pura emoción, sino que también subrayó la importancia del arte como herramienta educativa. Los estudiantes no solo mejoraron sus habilidades lingüísticas, sino que también lograron una comprensión más profunda de la cultura y la creatividad. La participación de los estudiantes como espectadores de esta obra no solo fortaleció su vínculo con el idioma inglés, sino que también unió a nuestra comunidad escolar en torno a la apreciación del teatro como forma de expresión artística en los 3 niveles. Este evento destacó cómo las artes escénicas pueden enriquecer el aprendizaje más allá del aula, ya que el contacto directo con ellas en articulación con el idioma pueden resultar en una experiencia sumamente enriquecedora.



Thanks for joining us!!!!



pág 17 Jul 2025 | RDS VO7



" PEÑA FAMILIAR: PLAYING GAMES IN ENGLISH"



MISS LUJAN BONAVENTURA COORD. INGLÉS

En el mes de mayo nuestro querido Colegio del Salvador cumplió 89 años. Lo celebramos de diferentes maneras, desde un desfile temático hasta con una gran Peña familiar.

Durante la mañana del sábado 10 de mayo, el departamento de Inglés integrado por las profesoras Brenda, Aldana, Lucrecia, María José, Pamela, Silvana y Luján organizó diferentes juegos y actividades,

Jenga: algunas fichas tenían acciones: JUMP - DANCE - READ etc, cuando el jugador sacaba alguna pieza con el verbo, la debía representar

Memory Game: los niños debían encontrar las imágenes repetidas, formando pares. Tenían cartas con FOOD, TOYS, FRUITS and VEGETABLES

Letter Soup: los niños debían formar 1 palabra en inglés de acuerdo a la categoría que mencionaba la miss.



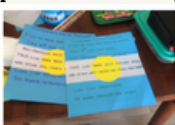
También teníamos un espacio destinado al arte!!! Muchos niños se acercaron a pintar o dibujar. Les compartimos sus bellas producciones!!!! LOOK!!!!



" CLASS ACTIVITIES, LEARNING ENGLISH WHILE HAVING FUN"

Trabajamos con una metodología donde cada uno de nuestros estudiantes es protagonista de sus aprendizajes, dejando de lado estructuras gramaticales. Los estudiantes no solo trabajan con sus libros, también juegan y cantan, siempre hay algo nuevo!!! Fortalecemos el compañerismo con los trabajos grupales, fomentando el TEAM WORK!!! Les compartimos algunas imágenes que captan la felicidad de sus niños ante lo que me salió súper cool!!! Obviamente la diversión, el asombro y la concentración no faltan!!

Desde el área de inglés, participamos de las muestras realizadas para conmemorar el día de nuestra Independencia!!! 9th July....we are free!!!!



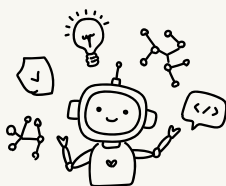
Thanks for joining us!!!!



ROBÓTICA EDUCATIVA

PROF. JAVIER TORRES

CON ESTUDIANTES DE 7º GRADO



En las clases de robótica se introduce y orienta al estudiante a mundo de la programación y la automatización, pero también es una vía ideal para introducir a niños, jóvenes y adultos en los fundamentos de la electrónica. A través de proyectos prácticos y accesibles, es posible comprender cómo funcionan los circuitos, los motores y las luces LED, mientras se fomenta la creatividad y el pensamiento lógico.

En los talleres y clases de robótica educativa, se utilizan elementos sencillos como luces LED, sistemas mecánicos básicos (poleas), permitiendo a los estudiantes construir dispositivos funcionales como telefericos, barreras automáticas o sistemas de iluminación en proyectos sencillos. Estos proyectos no solo despiertan el interés por la tecnología, sino que también enseñan conceptos clave de corriente eléctrica, polaridad, resistencia y movimiento mecánico.





Desde finales de 2023, en el Colegio Del Salvador pusimos en marcha un proyecto muy especial: el Observatorio Estadístico Educativo, un espacio creado para mirar nuestra realidad escolar desde los datos, las experiencias y, sobre todo, con ganas de aprender y mejorar juntos.

El equipo de análisis y el equipo académico del Observatorio ya vienen trabajando codo a codo en la primera temática elegida para investigar: “trayectorias escolares acompañadas”.

¿Qué significa esto? Significa observar, reflexionar y comprender cómo podemos apoyar mejor a nuestros estudiantes en los distintos momentos de su camino escolar, desde Inicial hasta Secundario.

Esta mirada nos permite no solo registrar información, sino también abrir preguntas, detectar necesidades y pensar estrategias que acompañen el aprendizaje y el bienestar de todos y todas.

El Observatorio es más que cuadros y gráficos: es una invitación a reflexionar juntos sobre cómo construir una comunidad educativa más atenta y comprometida con cada uno de sus miembros.

Pronto compartiremos con toda la comunidad los primeros resultados, para seguir creciendo juntos.

TEMÀTICA ABORDADA:
Identificar las Trayectorias escolares acompañadas, en los últimos 2 años y 6 meses...



@SALVATUBE

EL CANAL YOUTUBE DE LA PALABRA DE DIOS



SUSCRÍBETE



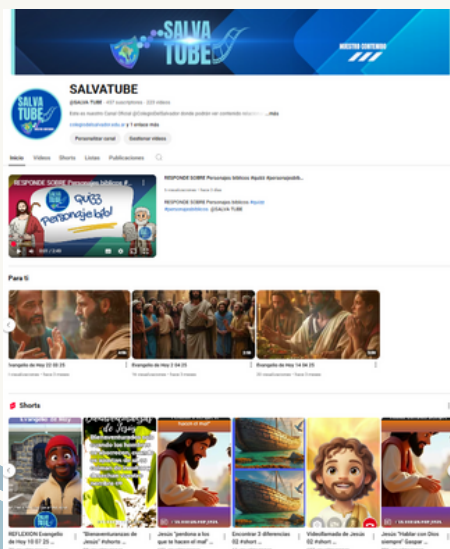
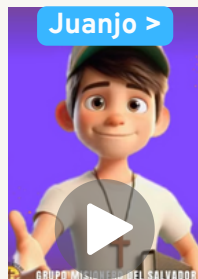
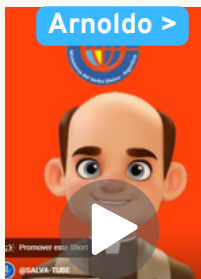
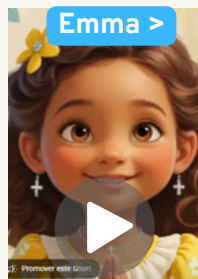
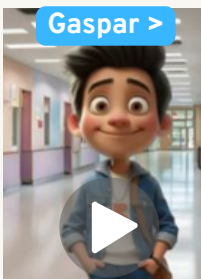
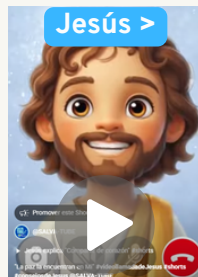
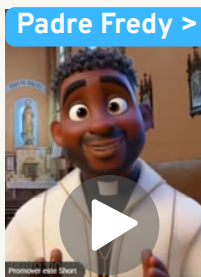
El Canal de youtube “Salvatube”, presenta contenido exclusivo, con la idea de llegar a las familias y compartir mensajes de esperanza, “La palabra”, esa que nos ofrece cada día Jesús para que no volvamos a tener sed de ella.

El canal cuenta con numerosas secciones, que se pueden disfrutar en diferentes listas de reproducción:

- Evangelio de cada día, con reflexión
- Historias de la Biblia
- Juegos Quizz bíblicos
- Canciones únicas
- Que es... definimos fácil de entender conceptos y celebraciones cristianas
- Shorts: Consejos de Jesús, Reflexión del evangelio, Salmos para reflexionar, Juegos, Videollamada de Jesús y mas..

Los personajes: ellos te cuentan lo que necesitas entender:

- Padre Fredy (Reflexión del evangelio)
- Jesús (Consejos y esperanza de cada día)
- Gaspar (un niño de 9 años muy cercano a Jesús)
- Emma (Niña de Jardín, 5 años) te enseña canciones y a rezar
- Arnoldo (Cuante la hostoria de la Congregación del verbo divino)
- Juanjo (jóven misionero)



REVISTA DIGITAL DEL SALVADOR



Jul 2025 | RDS V07

“¡Dios está de mi parte!

***Confío en Dios y alabo su palabra; confío en el
Señor y alabo su palabra;***

Confío en Dios y no siento miedo.”

Salmos 56: 9-11

