



INNOVACIÓN
CARROZA AUDIO-RÍTMICA



“El Circo de las mariposas”

ENCUENTRO INCLUSIVO

DESTACADO

AMANDA ALBERO: CANTANDO CON EL CORAZÓN

JUJUY VERDE

La denominada Regla de las Tres Erres pretende estimular la participación ciudadana, desde el ámbito del hogar.

HISTORIAS

Graciela Nappa (inicial)

ROBÓTICA

**HIDRÁULICA, IMPRESIÓN 3D,
PRIMEROS PASOS.**

EL CLUB DE ROBÓTICA

Padre Alfredo Mbalanda

Dir. Pastoral

Actividades: “Corazones
fervientes, pies en camino...”



“Mientras mayor es la lucha, mas glorioso es el triunfo”



PÁG. 3

ACTIVIDADES DEL GRUPO MISIONERO

Misión Hogar Guillermon, actividades programadas durante octubre.

PÁG. 5

REFLEXIÓN

La Hermana Cecilia no enseña acerca de Dios hecho Espíritu y nos regala una bella oración...

PÁG. 7-8

NOTA A LA QUERIDA SEÑO GRACIELA

La seño Graciela, con años en el colegio, nos cuenta sus comienzos y actualidad junto a los mas pequeños.

PÁG. 10-11

ROBÓTICA: HIDRÁULICA, IMPRESIÓN 3D, PRIMEROS PASOS

trabajo colaborativo para el diseño y construcción de prototipos en 3D, también sobre la hidráulica..

PÁG. 14-16

ENCUENTRO INCLUSIVO

La Promo 2023 del Colegio Del Salvador se abre camino hacia la inclusión, etablan lazos con la Escuela De Configuraciones de Apoyo (ECA) N° 11 "Prof. Luis Braille"

PÁG. 19

EL CLUB DE RÓBOTICA, ACTIVIDADES

El Club ofrece a los estudiantes oportunidades para desarrollar creatividad, pensamiento algorítmico y habilidad para la solución de problemas

PÁG. 21

TALLERES CON SALAS INTEGRADAS, INICIAL

Entre ellos: taller de arte, taller de masas y modelado, taller de cocina, enseñanza de juegos tradicionales, etc.

PÁG. 23

EL RESPETO Y VALOR A LA DIVERSIDAD

La propuesta se trabajó a partir del corto "El circo de las Mariposas" con el objetivo de promover en los estudiantes una cultura del respeto y cuidado.

PÁG.4

AMANDA, CANTANDO CON EL CORAZÓN

Amanda, estudiante de primer año, secundaria, nos cuenta su pasión por el canto.

PÁG. 6

PROYECTO INICIAL I

El nivel inicial, enseña a los pequeños el compromiso de ayudar, de pensar en los demás.

PÁG. 9

PROYECTO CONVIVENCIAS, PRIMARIA

"Dejen que los niños vengan a mí" estas palabras de Jesús son el punto de partida y el motor que impulsa nuestra misión cotidiana.

PÁG. 12-13

VIVERO- INVERNADERO AUTOMATIZADO CON ENERGÍA SOLAR Y AGUA AUTOSUSTENIBLE

Esta actividad ofrece la oportunidad de promover la importancia del cuidado del medio ambiente,y la sostenibilidad...

PÁG. 17-18

PROPUESTA INNOVADORA CARROZA

Conozcan a los chispitas, creativos e ingeniosos, asombraron a todos en la exposición de carrozas con su propuesta.

PÁG. 20

CORAZONES FERVIENTES, PIES EN CAMINO...

El padre Alfredo Mbalanda nos cuenta las actividades para octubre, mes misionero.

PÁG. 22

ASI SE BAILA!

Gran trabajo y dedicación de los alumnos que bailaron en la cancha de Gimnasia de Jujuy, sábados estudiantiles, obteniendo el primer lugar.

PÁG. 24

MEDIO AMBIENTE, EMPEZAMOS EN CASA

La denominada Regla de las Tres Erres pretende estimular la participación ciudadana, desde el ámbito del hogar



MISIÓN HOGAR GUILLERMÓN

El día 6 de Octubre, se llevó al Hogar Guillermón, residencia de adultos mayores, donación de elementos de higiene necesarios, La jornada también se aprovechó para compartir una tarde amena con los abuelos, juegos, canciones y la palabra del Señor, a cargo del padre Mbalanda.

En el mes de la misión, se cumplió como cada año con esta acción de acercarnos a los mas vulnerables. Esta es una misión que realiza el grupo Juvenil Misionero, de la mano del director pastoral de la Congregación del Verbo Divino.

El Grupo Misionero Juvenil busca promover el espíritu misionero en los estudiantes, docentes y familias. Se reúnen todos los días viernes de cada semana en horas de la tarde, donde se trabaja en distintos momentos la importancia de ser discípulos misioneros de Cristo dentro y fuera del colegio, y así expandir el anuncio del evangelio.

“El Misionero no es la luz, sino el que lleva la luz: Cristo” (San Arnoldo Janssen)





Amanda Albero



Tiene 14 años y cursa el 1º año del secundario en el colegio Del Salvador. La joven vocalista jujeña se presenta en los actos del Colegio, con su voz potente y con sentimiento.

Empecé cantando desde los 6 años junto a mi tío, que era guitarrista, y siempre cantábamos en cenas familiares, días de las madres, y en todas las reuniones de la familia.

Llego un día... Tuve la oportunidad de cantar en el Colegio Del Salvador, en el acto del Éxodo jujeño, a los siete años, estaba en segundo grado. Ese fue mi primer escenario cantando "Jujeñito" de Bruno Arias". La verdad, para mí, ese momento fue único. Al ser mi primer escenario, yo obviamente, estaba nerviosa, y me daba pánico escénico... Es que era muy chiquita.

Y nos cuenta Amanda:

"El folklore, es algo de nuestras raíces, es algo ya histórico, o marcado en mi familia, esto ya se escuchaba, ya estaba en mi familia, entonces yo empecé a cantar esas canciones, y hasta el día de hoy me encanta.

Si bien soy solista, tuve la oportunidad de cantar en varios festivales, como ser en Vinalito. en varios festivales, en San Antonio, entre otros."

Proyectos a futuro:

"Hay tantas cosas lindas, tantas sorpresas que se vienen adelante, como ser sacar temas, sacar un tema inédito, que sería muy lindo, ahora se viene, si Dios quiere. Vamos a poder estar, también, en el festival del quesillo, en San Antonio, y muchas cosas lindas mas, se vienen."

[@amandaalbero4661](#)



AMANDA ALVERO

FESTIVAL EN HONOR A LA VIRGEN DE LA MERCED - LA MENDIETA - JULIJO 2023



AMANDA ALVERO

FESTIVAL EN HONOR A LA VIRGEN DE LA MERCED - LA MENDIETA - JULIJO 2023



Actuaciones, arriba en Festival en la Mendieta, abajo cantando en el Escenario del Colegio



TESTIGO DE CORAZONES FERVIENTES EN MEDIO DEL COLEGIO

Hna. Cecilia Susana Bruni
Animación pastoral
Misionera Sierva del Espíritu santo



Octubre es un mes extraordinario donde nos trae diversas festividades. Una de ellas es la presencia de Nuestra Señora de Río Blanco y Paypayá donde, cada 7 de octubre, todos los creyentes peregrinan al Santuario. Nuestro corazón suma experiencias silenciosas donde se derrama la gracia de un amor constante y generoso. Así cosechamos recuerdos que se guardan. Nosotros los hijos del Padre Arnoldo hicimos memoria agradecida el 5 por tener dos santos de esta familia: el Padre fundador San Arnoldo Janssen y San José Freinademetz, el primer misionero verbita. Celebramos 20 años de su canonización, lo que nos permite tomar conciencia del don recibido por ser misioneros consagrados al servicio de la Palabra que nos moviliza e inquieta nuestros pies para y en misión, con calidad y calidez, demos respuesta como ellos que nos indican el camino. Celebramos el día de la mamá que nos susurra el poder que tenemos de acoger y cuidar la vida a semejanza e imagen de este Dios Creador... Un mes que es mariano y mes de las misiones. Yo Hna. Cecilia SSpS soy testigo de corazones fervientes en medio del colegio. En cada nivel se siente y percibe la apertura en el otro. Los niños salen corriendo a un abrazo de sus docentes que los reciben con una sonrisa y en Nivel Medio encontrarse los estudiantes más tímidamente está la alegría de cada mirada. Corazón ferviente para caminar esta casa de estudio que me invita anunciar la Buena Noticia de Jesús con pies en camino hacia vos



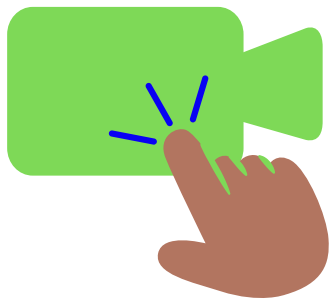
La misión en este momento es al intra de esta gran casa dando pasitos misioneros con corazón agradecido y orante. En el cual mi vida consagrada tiene sabores de encuentro, destellos de vida y luz para expresar que Dios es Vida, regresemos a sus brazos que nos acoge y guía. Corazón ferviente y pies en camino. Es una invitación a ser consciente del latido en nosotros que nos posibilita captar lo Divino, la Presencia. Percibir, sentir nuestro pulso que nos renueva, reinvitando a descubrir la armonía de que todo lo hizo Bien y tú eres único, su obra magnífica. Cada opción, pasito dado, es pedir la gracia al Espíritu para intuir sus movimientos y caminar hacia el sueño de Dios en cada uno. Esa fuerza interior que te habita y escucharlo te alienta a emprender lo mejor para vos y los tuyos. Por lo tanto, con el corazón ferviente en saberte amada/o, pies en camino para crear una vida con la capacidad de ser amada y dejarse amar y darse ese amor. Pronto esta mi corazón para la misión

TODOS SOMOS DIFERENTES, TODOS SOMOS IMPORTANTES

NIVEL INICIAL

En la semana de la Educación Especial docentes y estudiantes del Nivel Inicial, de ambos turnos, compartieron jornadas de juegos , conversatorios y canciones en diferentes espacios, con el objetivo de mirar la inclusión como un enfoque que abraza y acepta la diversidad de personas, la cual, consiste en tratar a los demás de la misma forma en la que nos gustaría que nos trataran, y en saber apreciar que, aunque parezcamos distintos, todos somos iguales.

Lo simbolizamos con medias de diferentes colores como abrazo a la" Educación Especial en las Instituciones Escolares"



ver
video!



NOTA A LA QUERIDA SEÑO GRACIELA NAPPA

Vocación de amor por los niños



Los desafíos

Los comienzos, primeras experiencias

Mis primeras experiencias en el jardín fueron hermosísimas, con muchos desafíos. Yo estaba recién recibida, si bien había trabajado en un jardín maternal, pero nunca con tantos peques como en el Colegio El Salvador (05/03/1996). Y bueno, tenía recién 22 años y muchas cosas por hacer. En ese momento tenía 42 alumnos. Eran un montón. Así que bueno, con todo el amor y todas las ganas que yo tenía de trabajar en el colegio, comencé mis primeros pasitos en el turno mañana en la Sala Amarilla. Mi director era Eduardo Garay y en ese momento el representante legal era el padre Bernardo Baier, a quien estoy eternamente agradecida por todo, por que siempre fue un guía para mí desde mis primeros pasos por el colegio, porque hice el secundario en el colegio. Entonces, ya tengo ese amor incondicional por el Colegio Del Salvador. Y hasta hoy puedo decir que es mi segundo hogar.

Se presentaban, más que dificultades, puedo decir que eran desafíos muy grandes porque al tener tantos niños... Yo miraba la sala de 5 años y decía: "Wow y ahora?..." y era respirar, y pedir asistencia del cielo, y decir "vamos con todo el amor, que vos podés".

Y así fue como me fui organizando fui aprendiendo un montón. Tenía unas compañeras también muy buenas, dedicadas, que siempre estaban a la par, en ese momento eran tres jardines a la mañana y 3 a la tarde. Así que éramos pocas seños pero súper unidas y entre todas nos ayudamos, teníamos una portera que era la señora Pola, una divina, y ella hasta nos ayudaba, porque le pedíamos que se quedara en la sala para que podamos ir al baño, cosas así y había mucha unión.

La preparación para los nuevos desafíos:

En cuánto a las capacitaciones fueron varias, unas de ellas, en el principio, teníamos que hacer un curso de catequista, para tener capacidad de responder en todo lo que corresponde a la espiritualidad, y todo lo que también teníamos que volcar en los niños. Así fue que cursé el profesorado de San Agustín; estoy muy contenta de haberlo hecho, porque me dio buenas herramientas, una buena base, si bien yo tenía formación en el colegio, esto terminó de ayudarme en estos inicios.

Y después hice capacitaciones de alfabetización, algo de matemáticas, también de musico-terapia, arte-terapia, cosas muy lindas que siempre fueron de la mano, hubo un momento que tuve que hacer un paréntesis, porque al ser mamá de cuatro peques y todo próximos, también tenía que continuar con mi labor de mamá, entonces ahí buscaba alguna bibliografía para seguir capacitándome por mi cuenta.

Hace como unos 6 años empecé a indagar con todo lo que era yoga, también yoga para niños, para grandes y de ahí también aprendí mucho, que también vuelco en la sala, vuelco todo ese conocimiento buscando mucha calma, respirando, enseñándoles a los niños a trabajar mucho desde la paz, desde el amor, desde el cuidado del mundo ...



Los comienzos, arriba junto al padre Baier.

NOTA A LA QUERIDA SEÑO GRACIELA NAPPA

Vocación de amor por los niños



¿Desde cuándo te imaginaste siendo Seño?

Los niños de la generación actual...

Los niños de hoy me desafían a seguir aprendiendo a estar conectada desde la tecnología, a poner muchos límites, como siempre digo: "Son muy muy necesarios pero siempre guiados desde el amor, desde la paz, con firmeza y seguridad y a la vez con calma"...

¿Modificaría algo la rutina actual de los niños?

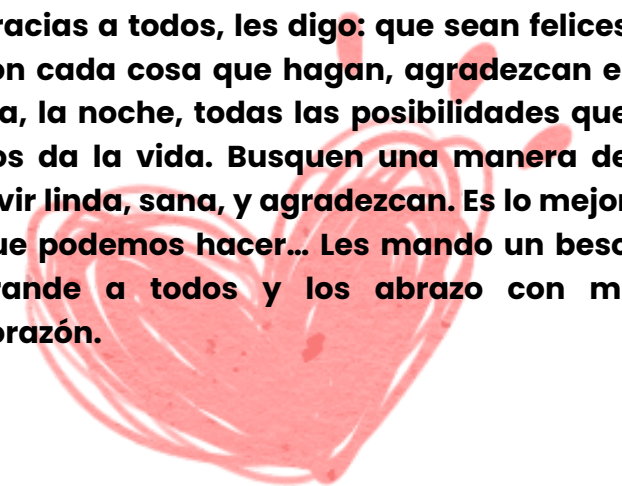
En la rutina diaria de los niños yo no modificaría mucho, lo que hago en mi sala, porque siempre dije y siento que debemos guiar a los chicos, cumpliendo siempre con todo lo pedagógico, y siempre aparece el tiempo para jugar mucho, para bailar, para preguntarle que tienen ganas de hacer, o cómo quieren que hagamos esto?, siempre siendo guía y acompañándolos.

Sí siento que es algo muy necesario aprovechar los espacios que tiene la congregación tanto el polideportivo, como la casa de Villa María, a los niños como a los grandes nos hace muy bien y nos hace mucha falta estar en contacto con la naturaleza, el respirar aire puro, el estar sentados en el pasto conectados con esa naturaleza que nos brinda Dios. Entonces hay que aprender, desde ahí sería muy lindo, pero ya es soñar mucho, aunque sea una vez a la semana, decir hoy nos vamos a enseñar algo al polideportivo o a la casa de Villa María incluir a los papás en esa salida, sería espectacular.

Algo importante que todavía no les conté es que lo que me inspiró a mí ser maestra jardinera fue que desde niña, ya de chiquita yo vivía en Yala, en un lugar muy hermoso y con árboles plantas, mucha calma, y yo jugaba con mis muñecas y mis peluches, que era maestra. Era muy pequeña tendría 5 años y jugaba que era señorita, y siempre jugué a lo mismo, entonces tenía claro que iba a ser maestra, es lo que siento que vine a hacer acá (al mundo).

Así que con orgullo, con mucho amor, y mucha felicidad les puedo contar esto...

Gracias a todos, les digo: que sean felices con cada cosa que hagan, agradezcan el día, la noche, todas las posibilidades que nos da la vida. Busquen una manera de vivir linda, sana, y agradezcan. Es lo mejor que podemos hacer... Les mando un beso grande a todos y los abrazo con mi corazón.





Nivel primario: Prof. Blas, Regina, Paola

“Dejen que los niños vengan a mí” estas palabras de Jesús son el punto de partida y el motor que impulsa nuestra misión cotidiana. Como equipo de pastoral buscamos ser un puente para que se produzca el encuentro de nuestros niños y niñas con Jesús, para realizarlo ponemos a disposición de nuestros estudiantes distintas experiencias, juegos y actividades. Estas jornadas de espiritualidad, a las que asisten todos los grados y divisiones, se desarrollan los días miércoles en un espacio único: nuestro Polideportivo. Rodeados de naturaleza, es un lugar hermoso que inspira para encontrarnos con Dios, con nosotros mismos y con los pares. Las convivencias están repletas de momentos que favorecen y fortalecen el encuentro. En un mundo tan acelerado, donde cada vez hay menos espacio para el silencio y la calma, aprender a descubrirnos se vuelve imprescindible. El encuentro con Dios, a través de la oración meditada y desde el corazón, se vuelve un momento de cercanía. Experimentamos un Dios amigo, a quién podemos contarle lo que nos pasa, pero al que también debemos escuchar, porque su mensaje ilumina nuestro camino. Proponemos también un encuentro con el otro, con actitud de respeto y amabilidad, porque todos somos valiosos. Porque hay mucho para escuchar y para decir, para comprender, para reír y divertirnos. Un otro con quien podemos entablar vínculos sanos, que muchas veces serán solo para el presente, y en otros casos, se volverán para toda la vida. La actividad comienza con una merienda compartida, momento que se vuelve ideal para conversar y para el disfrute. Juntos levantamos la mesa e iniciamos las actividades. Oramos y admiramos las huellas del amor de Dios en todo lo creado. Participamos de dinámicas y juegos cooperativos, que nos permiten reconocer formas diferentes de relacionarnos. Construimos reflexiones y acuerdos.

Miramos nuestra realidad, las dificultades que se presentan en lo cotidiano, y las posibles soluciones y ponemos en juego nuestras fortalezas para superarnos. Cada convivencia está diseñada entre todos los miembros del equipo docente para que los acuerdos que construimos ese día, permanezcan y se conviertan en nuestra guía. Se abordan distintas temáticas según las edades, los intereses y las necesidades de cada grado y división. En este tiempo, en que la Iglesia nos invita a pensarlos en clave sinodal, a caminar unidos, estas jornadas son un momento único para prevenir, construir, compartir. Nos permiten volver al colegio con fuerzas renovadas, reconociéndonos compañeros de camino, y más amigos de Jesús.



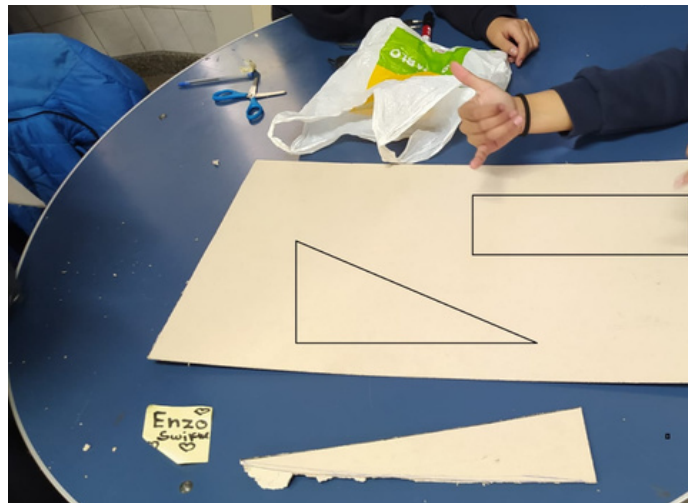
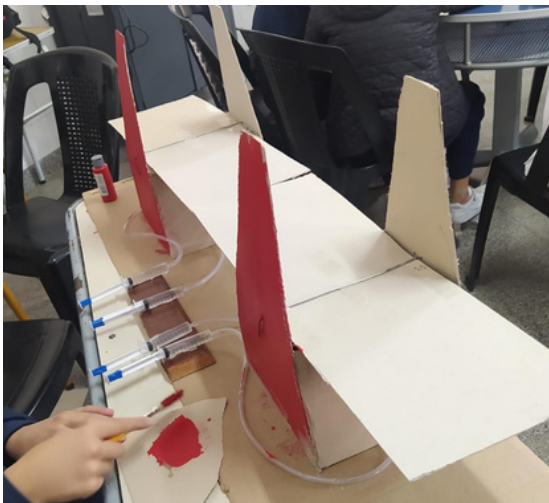
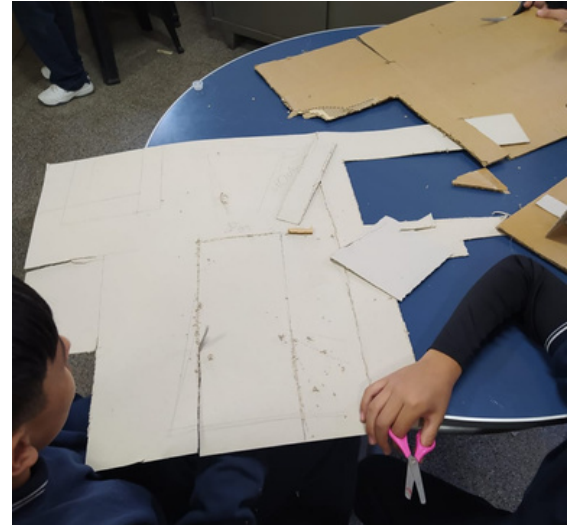
PROYECTOS DE HIDRÁULICA, ROBÓTICA PRIMARIA

Proy. Javier Torres



Proyectos de hidráulica con cartón y jeringas y líquido a fin de comprender la potencia y presión hidráulica usada en diferentes mecanismo robotizados en la actualidad .

La misma forma parte como una de las disciplinas de la robótica puesta en práctica por los estudiantes mediante la construcción de 4 proyectos a elección por equipos y colaborativo .

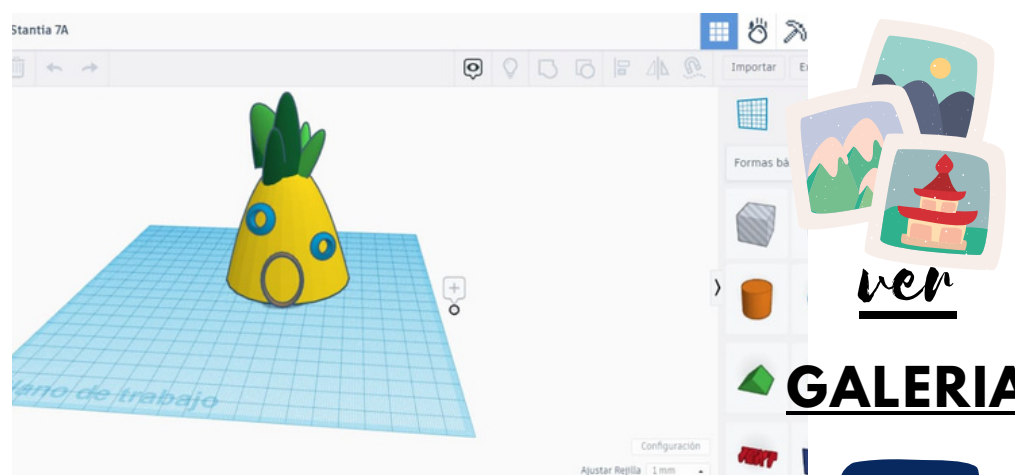
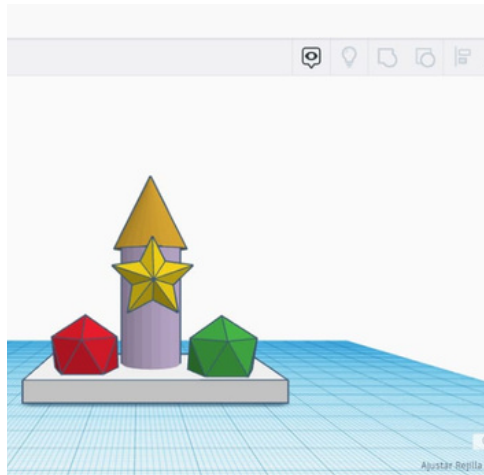
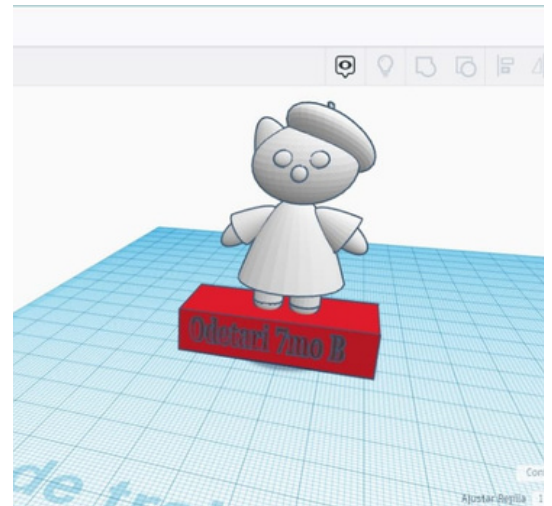
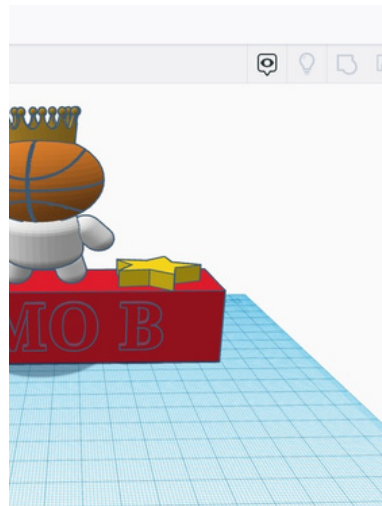
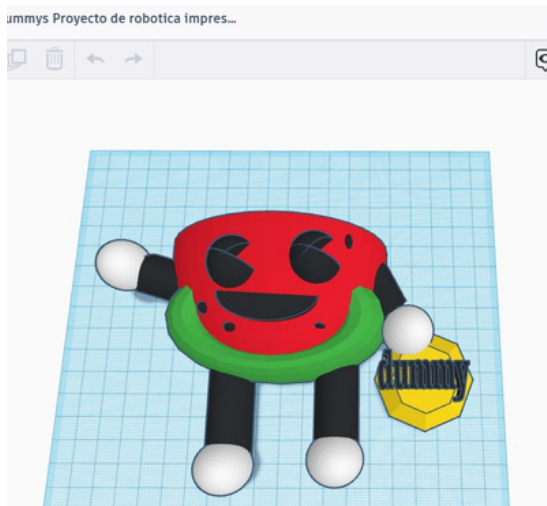
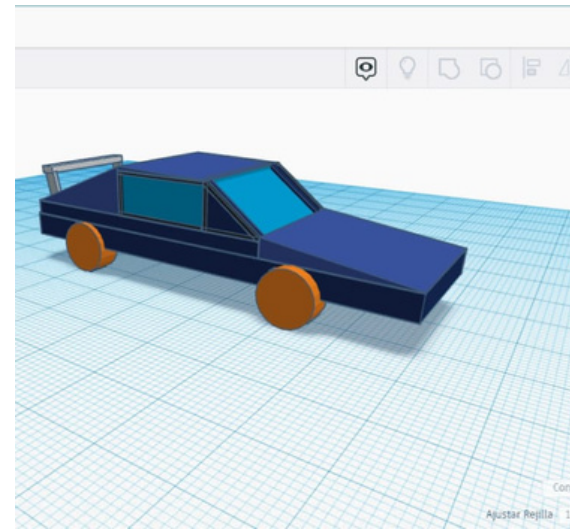
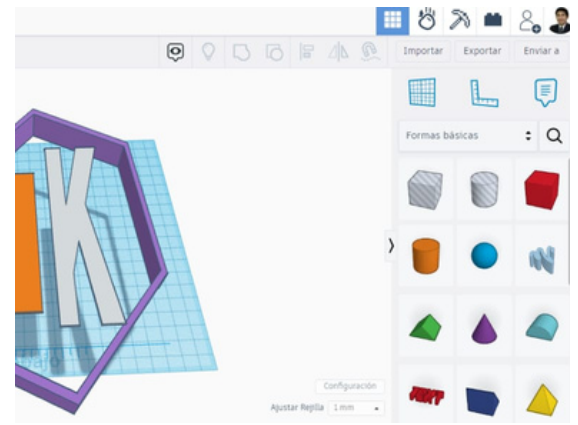


DISEÑO E IMPRESIÓN 3D, ROBÓTICA PRIMARIO

Proy. Javier Torres

Los estudiantes de primaria diseñaron e idearon, primeramente en papel un modelo representativo, trabajo realizado por equipos y colaborativamente.

Para ello usaron la plataforma thinkercad y mediante auto formas combinaron estas, hasta lograr el boceto 3d de lo dibujado en papel, para luego ser impreso y traído a la realidad comprendiendo lo básico del proceso de diseño e impresión 3D.



VIVERO- INVERNADERO AUTOMATIZADO CON ENERGÍA SOLAR Y AGUA AUTOSUSTENTABLE

Secundaria: Prof. M. Nola, S. Cruz, F. Montañes

La iniciativa nació con la participación en un proyecto internacional llamado cambio climático, en el cual se tocan saberes como causas del cambio climático, consecuencias del mal de los recursos naturales, y por la acción para mitigar los efectos del cambio climático. Esto se complementa con la encíclica del Laudato Si que se centra en el cuidado del entorno natural y de todas las personas, así como en cuestiones más amplias de la relación entre Dios, los seres humanos y la Tierra. Luego continuamos en educar forestando y como producto final la producción de árboles autóctonos.

Este nuevo proyecto surgió como respuesta a una problemática identificada en esta institución. Los estudiantes indagaron y llegaron a la conclusión de que esto se produjo por falta de riego constante durante el receso escolar y fines de semana. Esta situación planteó la necesidad de idear e implementar soluciones para mejorar las condiciones de siembra y crecimiento de plantines.

Esto llevó a la adecuación del vivero, para poder transformarlo en un invernadero automatizado que funcionará mediante el uso de energía solar y un sistema de agua autosustentable. El enfoque del proyecto no solo implicaría la construcción física de la estructura, sino también la incorporación de habilidades biológicas, en cuanto a la producción de árboles nativos, y el uso de nuevas tecnologías, refiriéndonos al diseño y construcción de circuitos eléctricos y la programación en la placa Arduino para controlar y monitorear mediante sensores, de manera automatizada, las condiciones del vivero invernadero. Una vez que sea implementado en su totalidad, nuestros estudiantes ya como agentes de cambio serán los encargados de transmitir los conocimientos a la comunidad educativa y en lo posible, de replicar el proyecto en la sociedad.

Esta actividad ofrece la oportunidad de promover la importancia del cuidado del medio ambiente, y la sostenibilidad así como también el aprendizaje de habilidades tecnológicas. En este sentido se logrará que nuestros estudiantes reconozcan la importancia que tiene el recurso humano y su responsabilidad en cuanto al uso de las nuevas tecnologías.



ORGANIZACIÓN

- 2º AÑO TURNO TARDE: ARMADO VIVERO
- 3º AÑO TURNO TARDE: AUTOMATIZACIÓN DEL TECHO
- 4º AÑO F: ENERGÍA SUSTENTABLE (SOLAR)
- 4º AÑO E: AUTOMATIZACIÓN DE LAS MAQUETAS



Estudiantes de 2ºE, realizando el armado de los almácigos, utilizando: vaso de plástico, abono, semilla, agua



Estudiantes de 3ºE, armado y automatización del techo



Estudiantes de 4ºE, construcción del riego automatizado



Estudiantes de 4ºF, producción con energía solar

VIVERO- INVERNADERO AUTOMATIZADO CON ENERGÍA SOLAR Y AGUA AUTOSUSTENTABLE

Secundaria: Prof. M. Nola, S. Cruz, F. Montañez



La propuesta fue presentada en la Feria provincial de ciencias y tecnología por los alumnos: Augusto Baduzzi, Santino Ríos y Facundo Roselli, siendo una de las seleccionadas para representar a Jujuy en Tecnópolis, en la Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología.

En Tecnópolis, fueron dos alumnos: Facundo Roselli y Santino Ríos en representación de todos los estudiantes que trabajaron en el proyecto, acompañados por las prof. María Nola, y Fernanda Montañez. Si bien no se obtuvo premios, si fue reconocido por otras provincias seleccionadas, se sumó una experiencia hermosa, y que se dará continuidad en el tiempo, además esta magnífica idea ya se encuentra en implementación en el Colegio, con los beneficios que ello proveerá en un futuro no muy lejano.



ENCUENTRO INCLUSIVO

“El circo de las mariposas”



La Promo 2023 del Colegio Del Salvador se abre camino hacia la integración e inclusión, por lo que los alumnos de 5° año trascienden a su comunidad al entablar lazos con otras instituciones que representan la inclusión educativa: como lo es la Escuela De Configuraciones de Apoyo (ECA) N° 11 “Prof. Luis Braille” de la ciudad de Palpalá, reconociendo y apreciando la diversidad, la belleza y la excelencia, experiencia ya vivenciada en la cotidianidad de la trayectoria escolar de un alumno incluido en sala de 5 Sala Amarilla de Nivel Inicial. Es por ello que se convocó a dicha institución a formar parte de este innovador proyecto Institucional “carroza 2023”

Este proyecto apuntó a motivar a la comunidad educativa para alcanzar los mismos objetivos: ser parte de una educación amable y respetuosa, sin dejar de lado la calidad del contenido y el aprendizaje del mismo, diseñar actividades de aprendizaje que les permitieron fluir, crear las condiciones metodológicas y organizativas adecuadas para potenciar aprendizajes más significativos y motivadores. La motivación proyectó un cambio en la enseñanza de efecto global, puesto que afectó a docentes, alumnos, familias y comunidad en general.

En tanto, para la comunidad educativa de la ECA N° 11, y sobre todo para sus estudiantes, esta experiencia se convirtió en la tan mentada igualdad de oportunidades, donde pudieron vivenciar el ritmo, la dinámica, manipular recursos, herramientas y técnicas ajustadas a sus posibilidades para ser partícipes, desde adentro, de lo que significa el armado de una carroza, sentir que un pedacito de su esfuerzo y dedicación pudo ser “visto” por toda la sociedad.

Pero por sobre todas las cosas, considerarse un eslabón fundamental de la Fiesta Nacional de los Estudiantes, como miembros activos de un sistema educativo que garantiza una educación equitativa, respetuosa, con valores, superando barreras y generando conciencia colectiva.



VIDEOS

[Trabajando en la mariposa](#)



GALERIA DE FOTOS

[Ellos son los protagonistas!](#)



No existen las “rarezas”, como refiere el cortometraje, todos somos “únicos” y eso es lo que nos hace valiosos: Mientras mayor es la lucha, más glorioso es el triunfo.

El Circo de las Mariposas es, sin lugar a dudas, un ejemplo de lucha y superación, digno de imitar.

Este es el mensaje que pretende plasmar la Promo 2023 del Colegio Del Salvador y junto a la Escuela De Configuraciones de Apoyo a la Inclusión N° 11 “Prof. Luis Braille” de la ciudad de Palpalá, dar continuidad a un trabajo articulado y colaborativo, considerando que ya hay experiencias de inclusión entre ambas instituciones y estos eventos tan significativos nos alienta a seguir construyendo vínculos de solidaridad, empatía y convertirnos en agentes multiplicadores de buenas prácticas inclusivas

ACTIVIDADES

Tras la convocatoria y presentación del Proyecto Institucional, se realizaron reuniones entre docentes de ambas instituciones, en tiempos extraescolares, donde se analizaron y evaluaron diferentes recursos y técnicas que fueran factibles de ser realizadas por estudiantes con Discapacidad visual de La ECA N° 11, concluyendo en la siguiente dinámica:

Siguiendo la estructura base del proyecto institucional del Colegio del Salvador, la comunidad educativa de la ECA N°11, confeccionó una de las mariposas que forman parte del proyecto, con la técnica de “pelotitas de papel crepé” dándole forma a un mensaje escrito en sistema braille, y destacando la participación de la escuela con el logo institucional.

Durante la semana del 12 al 15 de septiembre, los estudiantes de la ECA N°11, contaron con el material, consistente en:

- papel crepé, -
- estructura en hierro forrada en cartapesta,
- pegamento
- y limpia pipas.

A partir de ahí todos los miembros de la comunidad educativa de la ECA N°11, confeccionaron pelotitas de papel crepé multicolores para tapizar el frente de la mariposa, con la misma técnica, pero en papel crepé negro, se dieron forma a pelotitas de papel crepé negras, destinadas a representar en braille la frase “Mientras mayor es la lucha, más glorioso es el triunfo” con su respectiva transcripción en tipología convencional de tinta, para esta última se utilizó el mismo papel crepé negro, enrollando largas tiras para darle forma a un hilo de papel que permitió contornear el trazo.



El mensaje en la mariposa: “Mientras mayor es la lucha, mas glorioso es el triunfo!.

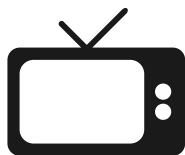


LOGROS, LA ANSIADA INCLUSIÓN

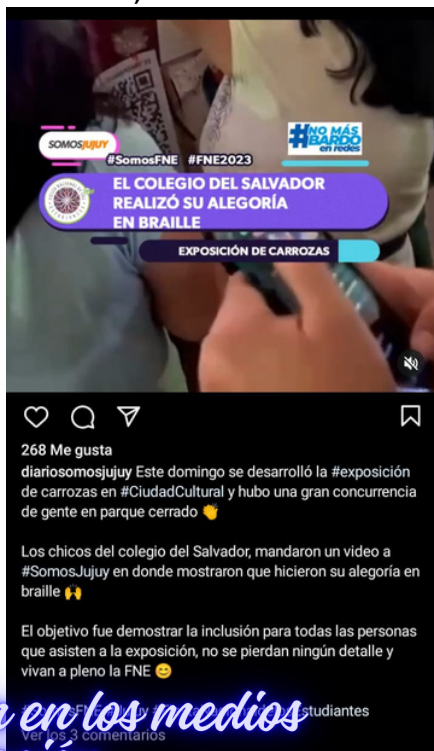
- El mensaje, es claro, y trasciende la institución, Inclusión no es solo una bandera, es construir constantemente oportunidades y lazos donde lo que más aprendemos y recaudamos amor puro somos nosotros: alumnos, docentes tutores, comunidad en general.
- Las experiencias de inclusión entre ambas instituciones son enriquecedoras para ambos, se alimentan una a otra, y se consiguen fortalezas, y valorar que se puede vencer la adversidad.
- La experiencia es un paso más, una invitación a seguir concretando la propuesta, como Colegio Verbita, sabemos que en la acción nos acercamos al mismo Cristo, en las sonrisas y sentimiento de satisfacción de los niños, sentimos un orgullo inmenso y una satisfacción plena.
- La Carroza fue declarada de Interés cultural por la Municipalidad de Jujuy, orgullosos del grupo de alumnos, profesores que acompañaron, un gran paso a la inclusión en la Fiesta de los estudiantes, y para la sociedad.



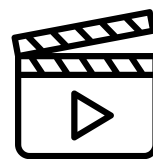
El mensaje en Braille, en la carroza...



Noticiero



Repercusión en los medios de comunicación



VIDEOS

[El Reconocimiento de la Municipalidad de Jujuy, al aporte inclusivo en la Fiesta de los estudiantes. Exposición, alegoría en lenguaje Braille.](#)

Carroceros, promo 2023, artífices de un legado hermoso...



CARROZA CON ILUMINACIÓN AUDIO-RITMICA



El proyecto que maravilló a todos durante el desfile en el marco de la Fiesta Nacional de los Estudiantes.

El Colegio del Salvador deslumbró en la Ciudad Cultural con su carroza con iluminación audio rítmica, con sensores de sonido que detectan los golpes de la batería y, de acuerdo al ritmo, las luces se encienden. “Tenemos que hacer algo distinto, porque sino siempre hacemos lo mismo que todos, todos los años”, comenzó su explicación Juan Pablo Mealla. Él y Mateo, su hermano mellizo, poseen conocimientos en programación y robótica y quisieron aportar sus saberes en la carroza del colegio. Ambos, estudiantes del quinto año del Colegio del Salvador, entusiasmaron a sus compañeros **“Los Chispitas”**, como se autodenomina el grupo de carroceros.



Entusiasmo y dedicación!

“Al principio, queríamos innovar y éramos cuatro los que estábamos en electricidad, ya que durante años hubo un grupo que siempre llevaba esa parte, imagínate que nuestro colegio no es técnico, ni nada por el estilo”, relató Juan Pablo, acerca del inconveniente que se les presentaba al comienzo.

Sin embargo, el entusiasmo, la energía y el tesón pudieron más para sobrellevar los obstáculos. “Entonces, con mi hermano entregamos el proyecto con las máximas ganas. Primero, dijimos ¿qué tenemos? Empezamos a ver lo que nos sobraba del año pasado y pudimos reciclar bastante el tema de los focos”, resaltó el joven estudiante.

En cambio, las tiras led estaban rotas y tuvieron que comprar para poder continuar con las labores de electricidad. A continuación, Juan Pablo, Mateo y un amigo de ambos, Tadeo, se encargaron de la logística de las luces.



“LOS CHISPITAS”, LOS CARROCEROS DEL COLEGIO DEL SALVADOR, CON UNA DE LAS MARIPOSAS QUE LLEVÓ POCO MÁS DE 1000 SOLDADURAS.

Como surgió la idea...



No obstante, el corazón del proyecto, el dispositivo que permitiría que la carroza se transforme en audiorítmica, era la plataforma Arduino. Se trata de “una plaquita inteligente que la programás y con eso podés hacer lo que vos quieras. Dijimos, ¿qué podíamos hacer? y se nos ocurrió el tema del audioritmo. Para nosotros fue fácil porque sabemos programar desde hace años. Así surgió el tema del audioritmo”, detalló el integrante de “Los Chispitas”.

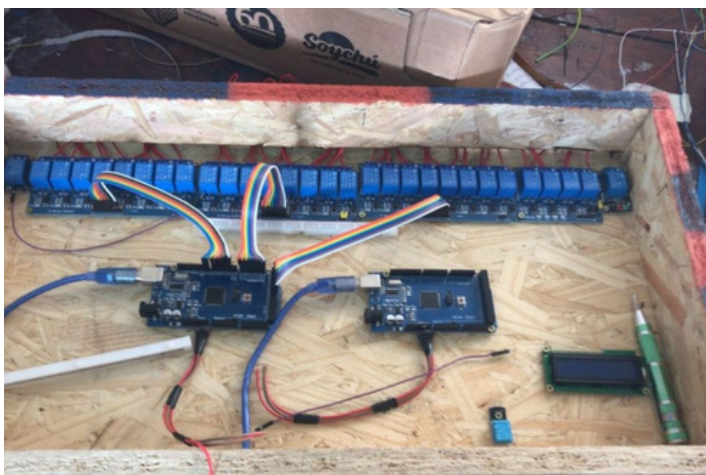
Además, Arduino está basado en hardware y software libre, por lo tanto, permitió que los jóvenes del Colegio del Salvador trabajen de manera flexible y fácil gracias a los conocimientos previos que portaban.

Así, siendo tan solo un puñado de integrantes en la parte eléctrica “después se fueron sumando y les íbamos enseñando. Porque entraban y nadie sabía nada y no teníamos quién nos enseñe a soldar ni nada por el estilo”, desventajas de no ser un colegio técnico y que supieron sortear mediante las ganas de innovar con su carroza.



TRABAJANDO ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN DE LAS LUCES.

De esta manera, con los conocimientos de los mellizos Juan Pablo y Mateo Mealla, el grupo de carroceros que, literalmente, se puso el mameluco ante los imponderables, “también tuvimos frustraciones, pero por suerte salimos adelante todos”, cerró el joven estudiante.



EL TABLERO PARA LA ILUMINACIÓN.





EL CLUB DE ROBÓTICA, PROGRAMACIÓN E IMPRESIÓN 3D

Prof. M. Nola



El Club de Robótica es un espacio de experimentación, en el que se aplican estrategias tanto de aprendizaje activo como constructorista. En él se plantean problemas y los estudiantes generan maneras creativas y posibles para resolverlos.

Con el Club de Robótica se busca facilitar, mediante experimentación, el aprendizaje de conceptos de Áreas como matemática a través las fórmulas, desarrollando el pensamiento computacional, lógico, matemático, además, la química, geografía, lengua, artes entre otras, como así también el de razonamiento mecánico (física aplicada) tales como: fuerza, velocidad, aceleración, fricción (rozamiento) centro de gravedad, engranajes, torque, relación, transmisión, ventaja mecánica, trabajo, potencia, etc.

El objetivo del Club es ser un espacio de difusión y desarrollo de cualquier proyecto o prototipo afín a la robótica y al desarrollo tecnológico e impresión en 3D, brindando herramientas y apoyo a sus integrantes. Siendo un incentivo para los alumnos de nuevo ingreso en la Facultad, poniendo en práctica y adquiriendo nuevos conocimientos de manera extracurricular.

Los estudiantes podrán encontrar en el club un espacio donde involucrarse en proyectos de mayor complejidad a los de materia curricular, debido a que estos no contarán con la limitante de tiempo del periodo escolar, serán proyectos que podrán continuar a lo largo de su trayectoria estudiantil de así requerirse.



PROYECTOS DESARROLLADOS

- [PROYECTO DIODO LED - VIDEO 1](#)
- [PROYECTO SENSOR DE PROXIMIDAD Y SENSOR DE SONIDO - VIDEO 2](#)
- [PROYECTO UN MOTOR USANDO DRIVER L298 Y ARDUINO UNO - VIDEO 3](#)
- [PROYECTO DE MOTORES USANDO DRIVER L298 Y ARDUINO UNO - VIDEO 4](#)
- [PROYECTO AUTO ROBÓTICO - VIDEO 5](#)
- [PROYECTO DE AUTO ROBÓTICO CON SENSOR ULTRASONIDO - VIDEO 6](#)
- [PROYECTO GRUA PINZA ULTIMAKER VIDEO 7](#)

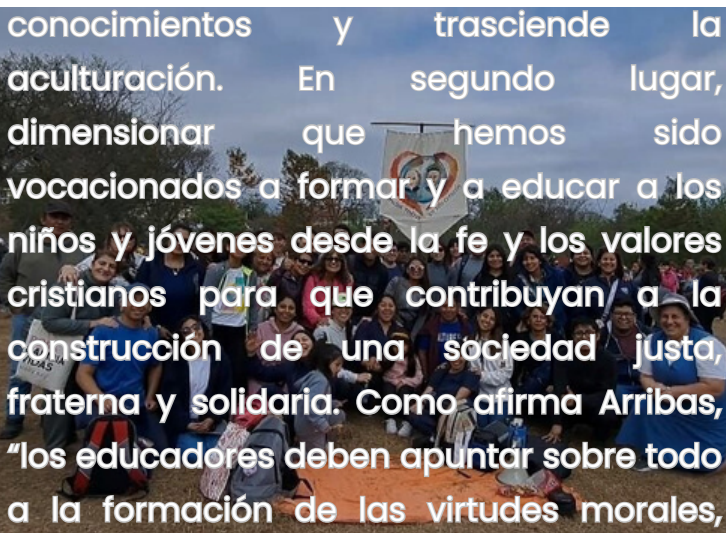


CORAZONES FERVIENTES, PIES EN CAMINO... MES MISIONERO

Por Padre Alfredo Mbalanda, Director pastoral



Querida comunidad educativa, Octubre, mes misionero, es en sí mismo una invitación a que reflexionemos sobre nuestra participación en la misión evangelizadora de la Iglesia. Es oportuno que, como educadores y padres, cada uno desde su lugar, meditemos sobre nuestro compromiso con la formación integral de nuestros alumnos e hijos. Estamos llamados a trabajar mancomunadamente por el desarrollo de sus habilidades, la aplicación sus saberes y por su desenvolvimiento social, responsable y ético. Esto implica en primera instancia, recordar que la misión educativa va más allá de la mera transmisión de



conocimientos y trasciende la aculturación. En segundo lugar, dimensionar que hemos sido vocacionados a formar y a educar a los niños y jóvenes desde la fe y los valores cristianos para que contribuyan a la construcción de una sociedad justa, fraterna y solidaria. Como afirma Arribas, "los educadores deben apuntar sobre todo a la formación de las virtudes morales,

Bibliografía



Arribas, Alejandra Peñacoba, (2015), A la plenitud humana personal por la educación de la libertad, en "Revista latinoamericana de bioética", Vol.15, n° 1 / Edición 28, Universidad Militar Nueva Granada
Papa Francisco, (2023), Mensaje para la 97 jornada mundial de las misiones, Corazones fervientes, pies en camino (cf. Lc 24,13-35), Roma.

Consonantes con el lema de este mes de octubre misionero: "Fervientes corazones, pies en camino" (Lc 24, 13-35), inspirado en el relato de los discípulos de Emaús, debemos estar lo suficientemente atentos como para reconocer a Jesús resucitado y encarnado en las personas que atraviesan, acompañan y se unen al camino. Aquellos que después de la muerte de Cristo habían perdido la esperanza, quedando tristes, desanimados y desorientados, pudieron en el encuentro con el mismo Jesús comprender en sus corazones encendidos que el Señor había resucitado y difundir esa gran noticia. Así como ellos, también nosotros como educadores y familias podemos promover y acompañar a nuestros estudiantes e hijos, en su desarrollo integral de modo que logren mantenerse siempre atentos a las necesidades de quienes los rodean. Podemos alistarlos como portadores de la novedad alentadora de la resurrección. Guiarlos para que, con idéntico entusiasmo al de aquellos peregrinos de Emaús, contribuyan por la custodia y transmisión de los valores del Evangelio, a la mejora de la sociedad. Como dice el Papa Francisco: "Que nuestro corazón anhele siempre la compañía de Jesús, suspirando la vehemente petición de los dos de Emaús, sobre todo cuando cae la noche: "¡Quédate con nosotros, Señor!" (cf. Lc 24,29). ¡Pongámonos en camino para anunciar a todos que Cristo vive! Vivamos nuestra labor diaria reconociendo que El camina con nosotros aún en medio de las adversidades de la vida. Que Dios Uno y Trino los bendiga a todos.

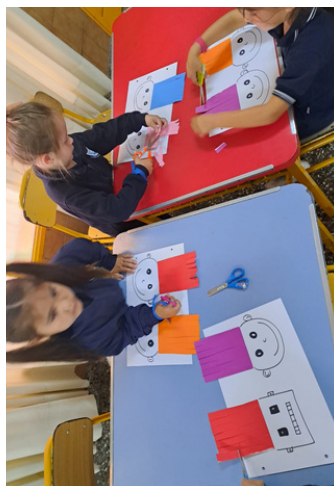
TALLERES CON SALAS INTEGRADAS, NIVEL INICIAL



Con el objetivo de brindar a los estudiantes del Nivel Experiencias pedagógicas que potencien su desarrollo integral, se propusieron diversos talleres y actividades.

Entre ellos: taller de arte, taller de masas y modelado, taller de cocina, enseñanza de juegos tradicionales y de mesa con sus respectivas variantes, exploración de diferentes materiales y elementos.

Los niños y niñas del jardín participaron siendo los protagonistas de sus propios aprendizajes, fomentando su creatividad y libre elección de la propuesta a desarrollar, de este modo compartieron la jornada con estudiantes de diferentes salas.



ASI SE BAILA!

Trabajo en equipo realizado por alumnos de secundaria, orientados por los profesores Ana Gómez, Julieta Salas, Micaela Guaymas y Santiago Storni.



SÁBADOS ESTUDIANTILES

Nuestro grupo de alumnos, se entusiasmaron con la participación en una nueva edición, de la competencia de Baile, que se realiza todos los años en la cancha de Gimnasia de Jujuy, en el marco de la Fiesta Nacional de los estudiantes, jornada denominada Sábados estudiantiles.

Cada mañana y tarde, desde fines de Julio comenzaron a juntarse para ensayar, bajo supervisión de los profesores Gómez, Salas, Guaymas y Storni. Realizaron mucho esfuerzo, y procuraron estar presente en la mayoría de los ensayos, en el espacio del Gimnasio Padre Baier, del Colegio.

Esas ganas y energía, la utilizaron al momento del día de presentación en Cancha Gimnasia de Jujuy, donde con gran entusiasmo y algarabía desplegaron la coreografía que realizaron de gran manera, obteniendo por ello el primer lugar en la competencia. Siendo premiados cada uno de los integrantes con una medalla de reconocimiento, el mismo día de la entrega de premios a las Carrozas, en la finalización de la Fiesta Nacional de los estudiantes.

Felicitaciones al gran equipo y labor conjunta que desplegaron!



Ensayo Final



Profes que acompañaron



La Presentación!



Medallas recibidas



Jornada de Premiación

Equipo de Orientación Escolar junto a tutores y estudiantes



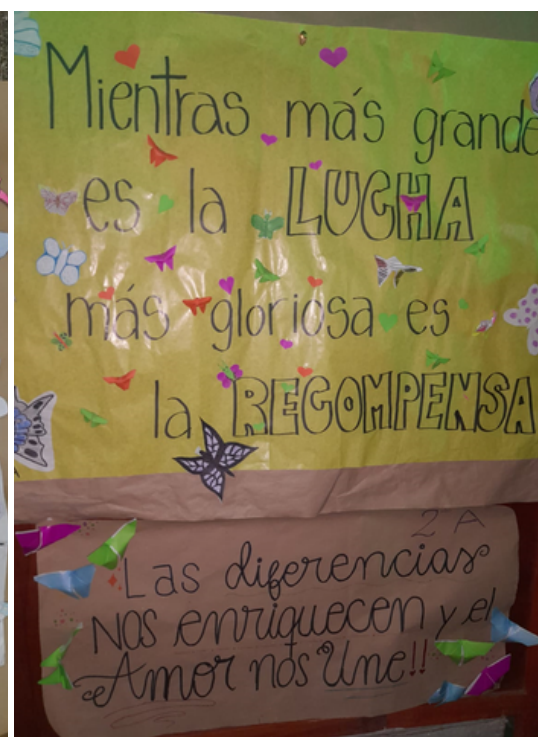
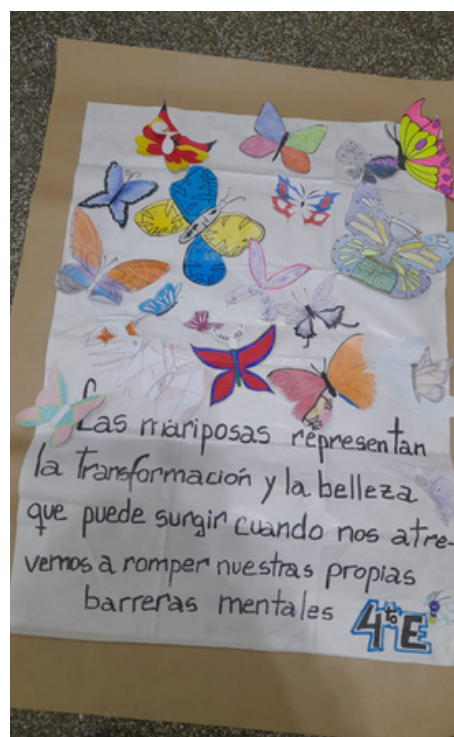
Muestras que estuvieron en la ciudad cultural

Acompañando el proyecto Institucional de la Carroza del Salvador, el Equipo de Orientación Escolar junto a los tutores y estudiantes, desde el espacio de tutoría trabajaron en el mes de septiembre “El respeto y valor a la Diversidad”; la propuesta se llevó a cabo, a partir del corto “El circo de las Mariposas”, con el objetivo de promover en los estudiantes: una cultura del respeto y cuidado. Entendiendo que a partir de las diferencias de unos con otros se descubren virtudes, como la empatía, aceptación y trabajo cooperativo; valores que promueven una mejor convivencia, y favorece el desarrollo personal de los estudiantes, como punto de partida para la creación sin límites, hacia el bienestar (propio y compartido)

Las muestras artísticas elaboradas por los estudiantes formaron parte de las distintas exposiciones de carrozas en la ciudad cultural.



**“Mientras mayor es la lucha, más glorioso es el triunfo”
(Frase del corto el “Circo de las Mariposas”)**



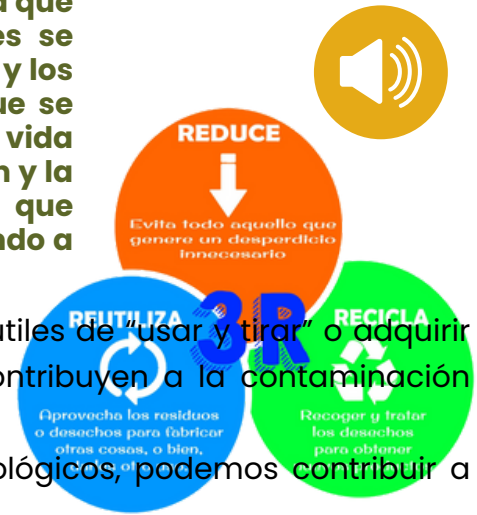
EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMIENZA EN CASA

La situación actual de nuestro planeta es muy delicada. A medida que las actividades humanas crecen y las necesidades materiales se hacen más complejas, aumenta nuestro impacto en el ambiente y los recursos naturales. Todo esto ha traído como consecuencia que se rompan los equilibrios imprescindibles para la continuidad de la vida en la Tierra. La degradación de los ecosistemas, la contaminación y la sobreexplotación de los recursos naturales son problemáticas que afectan a todo el planeta y a todo ser vivo que lo habita, incluyendo a los humanos

Actos tan rutinarios como tirar la basura sin separarla, comprar útiles de "usar y tirar" o adquirir los productos con envases poco ecológicos o no reciclables contribuyen a la contaminación medioambiental.

Desde nuestro hogar, cambiando hábitos cotidianos y poco ecológicos, podemos contribuir a mitigar la degradación medioambiental que sufre nuestro planeta

La denominada **Regla de las Tres Erres** pretende estimular la participación ciudadana, desde el ámbito del hogar, en la lucha contra la degradación del planeta mediante la reducción, la reutilización y el reciclaje de los productos que consumimos.



Reducir!

Significa disminuir el volumen de productos que consumimos. Debemos evitar comprar cosas innecesarias sólo por el afán de comprar.

Para fabricar lo que compramos se precisan materias primas (petróleo, madera o agua) que, por su difícil extracción o por su escasez en la naturaleza, no podemos permitirnos derrochar.

Igual de preocupante es la enorme cantidad de basura que generan los envoltorios y envases de muchas de las cosas que compramos en nuestra vida cotidiana.

Reutilizar!

Supone usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, ya sea para el mismo fin para el que fue creado o para otro distinto. De este modo alargamos su vida y evitamos que se convierta en basura

Cuanto más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar en fabricar otros nuevos. La mayoría de los materiales que usamos día a día pueden ser reutilizados de alguna manera: imprimir el papel por los dos lados, reutilizar la madera de tarimas, donar libros, aparatos eléctricos etc.

Reciclar!

Consiste en fabricar nuevos productos utilizando materiales obtenidos de otros usados, mediante un proceso de transformación

El papel, el cartón y los envases de vidrio, metal y plástico pueden reciclarse sin problema. Para ello es muy importante separar cada residuo en los diferentes contenedores que tenemos en las calles de nuestra ciudad.

Beneficios de aplicar las 3R

Dentro de los beneficios ambientales encontramos la disminución de residuos sólidos, el incremento de la calidad del suelo, reducción de la emisión de gases de efecto invernadero; mejorando así la calidad de aire y ayudando a que la situación del clima se estabilice.

También hay beneficios económicos, ya que los residuos sólidos pueden ser vendidos a empresas que los reciclan, ahorramos en costos en el hogar utilizando materiales reciclados. Se pueden crear diferentes artículos hechos de material reciclado como camas, sofás, sillas, mesas, lámparas, floreros, entre otros. En algunos casos, el arte de reciclar puede llegar a ser un negocio, pues se crean artículos que se venden. Por último, tenemos el beneficio social, ya que poco a poco se crea una cultura de responsabilidad con el ambiente.

Con toda esta información que tenemos ahora, antes de comprar un producto en el mercado debemos hacernos varias preguntas: ¿realmente lo necesito?, ¿este producto fue elaborado de manera que no contamine o de manera sustentable?, ¿durará mucho tiempo?, ¿contaminará al ser desechado?, ¿bajo qué circunstancias fue fabricado?, ¿existe un producto similar, pero con menos empaques? La idea es que cada uno de nosotros hagamos un consumo razonado, no comprar por comprar sin mirar a quién o a qué podemos dañar.

" Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo."

Lucas 10: 27



REVISTA DIGITAL INTERACTIVA DEL SALVADOR vol 04



OCTUBRE 2023



Escaneá