



AMPARO BUITRAGO

# TALENTO ARTISTICO

DESTACADO

**HISTORIA: GRUPO JUVENIL MISIONERO, LOS COMIENZOS**

## Proyectos Destacados de los Niveles

Proyectos Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario...

## JUJUY VERDE



la "ciudadanía ambiental" como responsabilidad de todos, visualizando en el mediano plazo un cambio cultural que favorezca la mitigación de los impactos generados

## ROBÓTICA

Inteligencias múltiples

**10** RECOMENDACIONES  
**EDUCAR EN FAMILIA**

BUEN USO DEL DISPOSITIVO MOVIL

**"Enamorada de la Naturaleza"**



# ÍNDICE

## **PÁG. 2**

### **HISTORIA DEL GRUPO MISIONERO**

los comienzos, como se organizó el grupo, experiencias...

## **PÁG. 6**

### **DIOS ESPÍRITU SANTO**

La Hermana Cecilia no enseña acerca de Dios hecho Espíritu y nos regala una bella oración...

## **PÁG. 8**

### **LA SEMANA DE LA ESI, EN NIVEL PRIMARIO**

Una propuesta del Nivel que interpela con respeto y amorosidad las propias experiencias de vida.

## **PÁG. 10**

### **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, ROBOTICA PRIMARIO**

trabajo colaborativo para el diseño y construcción de prototipos electrónicos.

## **PÁG. 12**

### **CASA COMÚN, TE CUIDAMOS**

La educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, para mejorar nuestra calidad de vida.

## **PÁG. 14**

### **DELITOS INFORMÁTICOS**

Algunos casos de mayor frecuencia, delitos en redes, vulneración de cuentas, recomendaciones.

## **PÁG. 16**

### **RECOMENDACIONES USO ADECUADO DEL MOVIL**

Madres y padres deben tomar conciencia de la necesidad y oportunidad de usar el buen ejemplo como estrategia educativa para la promoción de hábitos positivos en el uso del smartphone.

## **PÁG. 4**

### **AMPARO, TALENTO ARTÍSTICO**

Amparo Buitrago llevó a cabo la muestra plástica «In love with nature (Enamorada de la naturaleza)»

## **PÁG. 7**

### **PEQUEÑOS MISIONERITOS**

El nivel inicial, enseña a los pequeños el compromiso de ayudar, de pensar en los demás.

## **PÁG. 9**

### **DÍA DE LA TIERRA**

Propuesta del Nivel secundario sobre el respeto al medioambiente y el cuidado del planeta para desarrollar la conciencia ecológica

## **PÁG. 11**

### **EMOCIONARIO**

El eje transversal son las emociones, siendo fundamentales en el desarrollo de todo ser humano

## **PÁG. 13**

### **UN CORAZÓN EN TUS MANOS**

Producción de un dispositivo para la práctica de RCP

## **PÁG. 15**

### **LA VIDA DEL PADRE GASPAR JACOB**

La huella que no se borra, historia del Padre fundador y misionero del Verbo divino.

## **PÁG. 17**

### **JUJUY VERDE, CARBONO NEUTRAL 2050**

Jujuy Verde Carbono Neutral 2050 define un marco de trabajo que permite alinear estrategias, acciones; sectores sociales, económicos y ambientales hacia una provincia más sustentable



## RESEÑA HISTÓRICA

**A partir del año 1978**, con la llegada del Padre Bernardo Baier como Rector se comienza a "Fomentar el espíritu misionero ad extra". De esta manera se comienzan a realizar tareas pastorales comunitarias en la ciudad de San Salvador y en sus alrededores: preparación de niños de la localidad de Guerrero para la Primera Comunión y la Confirmación, colaboración con los comedores infantiles, ayuda al Hogar del Niño de la calle, visitas a los hospitales llevando rosarios durante el mes de la Virgen, visitas semanales a guarderías infantiles y hospitales repartiendo golosinas, juguetes y compartiendo juegos y momentos de alegría con los niños más necesitados, etc.

**Desde el año 1990** la tarea misionera amplía sus horizontes realizando una Misión, por año, a la Puna Jujeña, en la zona que pertenece a la Parroquia de Tumbaya que está a cargo de los Misioneros del Verbo Divino, con la intención de formar "misioneros laicos". Los lugares a misionar se deciden previamente, priorizando las comunidades con mayores urgencias, en reuniones realizadas entre los animadores de las comunidades y el Párroco de Tumbaya.



**Desde el año 1996** surge el Grupo Misionero del Colegio, coordinado por el P. Tadeo, la Prof. Susana Aventuroso, el Prof. José L. Tárraga y el Prof. Juan Carlos Román; se deja atrás el asistencialismo o paternalismo llegando a la promoción humana bien entendida. No solo se desarrollan proyectos concretos ( invernaderos, puestos de salud, salones comunitarios, parques, criaderos de truchas, refacciones de escuela, etc) además se anuncia la Buena Noticia y se comparten vivencias. Todo esto con el fin de elevar el nivel de vida de nuestros hermanos lejanos pero muy cercanos por ser hijos e hijas de Dios. Tomando como fuente inspiradora para esta tarea Mt 25, 31 – 43 "Todo lo que han hecho a uno de los demás por ser mi hermano, me lo han hecho a mí".

A partir de abril se desarrollan actividades, como las siguientes:

- De formación Religiosa: La Misión Verbita, Celebración de la Palabra, como organizar un Vía Crucis, rezo del Santo Rosario, práctica de canciones, etc.
- De integración ( convivencias y Retiros) del Grupo Misionero ya que
- De recaudación de fondos: Venta de dulces, tortas, empanadas, churros, huevos, etc. Organización de rifas, de concursos, etc.
- De búsqueda de donaciones: en cuanto a materiales de construcción, de mercadería no perecedera, de ropa de abrigo, juegos, juguetes, material didáctico, etc.



## Se incorporan los siguientes pasos:

- **Visita a los Pueblos:** Una vez que los animadores de los pueblos deciden donde se llevará a cabo la Misión los coordinadores acompañados por el Párroco de Tumbaya, llegan a los pueblos para hacer un relevamiento de las necesidades, acordar compromisos de cada parte, elaborar posibles proyectos, ver la cantidad de gente (del lugar y misioneros) que puede trabajar en los pueblos, etc.
- **Pre-Misión:** Como la época de mayores dificultades de la gente de la puna en cuanto a adquisición de alimentos y las bajas temperatura se registran en los meses de junio y julio se decidió organizar esta actividad durante el mes de Mayo. En el mismo se acercan mercaderías y ropa de abrigo para ayudar a la gente a superar esta situación.
- **Reunión de Padres:** Esta se lleva a cabo días antes de la actividad Misionera en la Puna, y por el momento se realiza una reunión que es informativa, para aclarar dudas y recibir recomendaciones. Son muchos los padres que empujados por los hijos o por iniciativa propia colaboran en distintas actividades que se llevan a cabo durante el año.
- **Misa de Envío:** Es esta una celebración muy especial, con Signos expresivos de la Misión: bendición y entrega de cruces, ofrendas representativas de las realidades de los pueblos, oraciones alusivas a las intenciones del grupo, cantos propios, etc. Se obsequian en esta ocasión gorras y remeras con el logo misionero.



En el año 1998 se lleva a cabo un concurso, organizado por el Grupo Misionero, en la escuela sobre el logo de identificación del grupo; resultó ganador el alumno Sebastián Alocco.





## Amparo Buitrago

Tiene 15 años y cursa el 3º año del secundario en el colegio Del Salvador.

La joven artista jujeña llevó a cabo la muestra plástica «In love with nature (Enamorada de la naturaleza)», en el cine teatro municipal «Select».

Marina, su mamá, fue la inspiración, ya que la niña siempre la vio haciendo manualidades; en la familia paterna también tiene un primo, que dibuja, al igual que su abuelo.

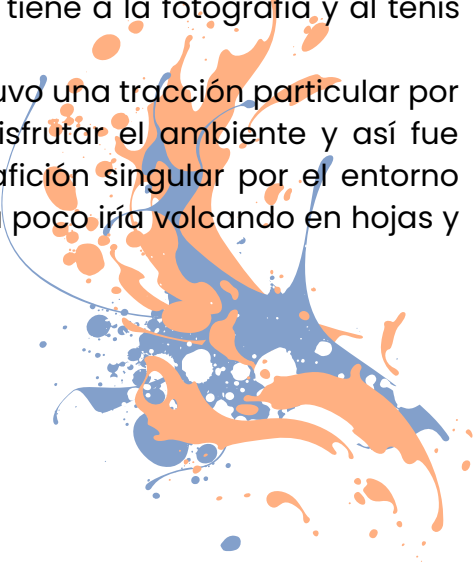
«La mayoría de los dibujos son paisajes, del cielo, el atardecer con colores bonitos; muchos son copiados de las fotos que saco», expresó la joven. Vale mencionar que, junto al dibujo y la pintura, Buitrago tiene a la fotografía y al tenis como pasiones.

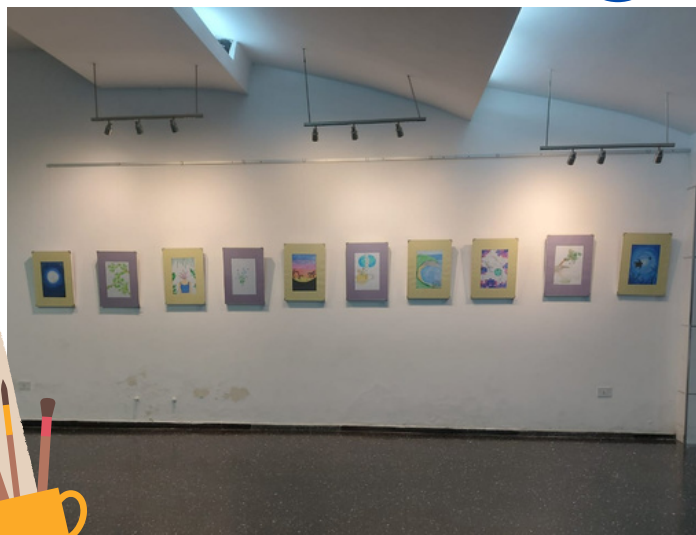
Desde siempre tuvo una tracción particular por ir al campo a disfrutar el ambiente y así fue cultivando una afición singular por el entorno natural, que de a poco iría volcando en hojas y lienzos.



Buitrago recuerda que el año pasado también se había postulado ante la Secretaría de Cultura y Turismo de la Municipalidad capitalina para exponer sus obras y no fue seleccionada; propio de su edad y entusiasmo, este año renovó la apuesta y se dio de ser convocada.

«Quiero probar, ver qué le pasa al público cuando ve mis obras», manifestó Buitrago, quien considera al arte como una posibilidad de interpretar, tener una visión y plasmar una definición sobre una manifestación artística, tanto para el público como para el artista.





## Amparo Buitagro

Algunos de los cuadros que expuso tienen un mensaje que insta a los asistentes a comprometerse con el cuidado de la naturaleza, eso parte del compromiso de la niña con la realidad ambiental del mundo en la actualidad.

«Ampi» como la llaman sus familiares y amigos es autodidacta, aunque intentó ser parte de un taller con Marta Navarro, que fue interrumpido por la pandemia y después con las herramientas básicas incorporadas, decidió seguir por su cuenta, con la guía de su mamá.

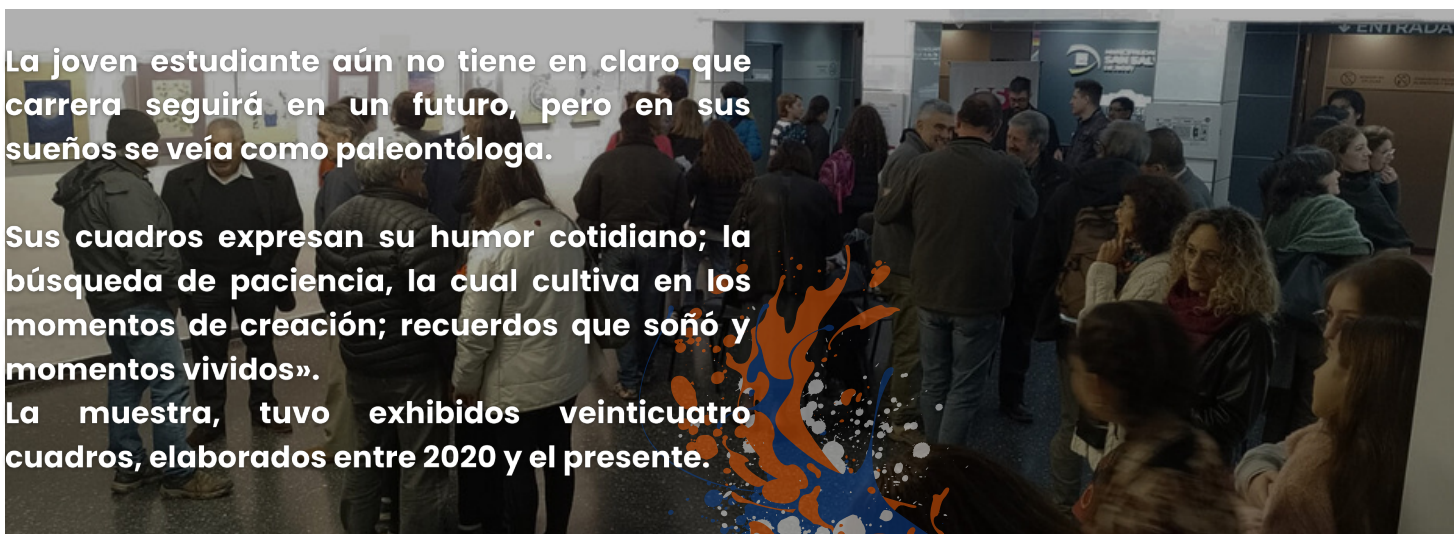
Con la intención de plasmar los colores tal como ella los percibe, elige trabajar con la técnica acuarela.



La joven estudiante aún no tiene en claro que carrera seguirá en un futuro, pero en sus sueños se veía como paleontóloga.

Sus cuadros expresan su humor cotidiano; la búsqueda de paciencia, la cual cultiva en los momentos de creación; recuerdos que soñó y momentos vividos».

La muestra, tuvo exhibidos veinticuatro cuadros, elaborados entre 2020 y el presente.





# DIOS ESPÍRITU SANTO

**“Dios ha derramado su amor en nuestros corazones por medio del Espíritu santo. Que es un don para nosotros”  
Rm 5,5**

**Hna. Cecilia Susana Bruni SSps  
Animación pastoral**

Comparto la Experiencia de Dios Espíritu Santo, la Ruah Divina. Como discípula, misionera Sierva del Espíritu Santo (SSps) tengo una inclinación procesual en la presencia de la Ruah que es movimiento, danza, como el viento que no se sabe de dónde viene y a dónde va.

Desde el día en que llegamos a este mundo la primera bocanada de aire sopló en nuestros pulmones dando vida, así es el Espíritu. En cada respiración nuestra alma dice: “¡Ven Espíritu Santo, ven! Nosotros no lo vemos, pasa inadvertido, está presente, nos habita.

Dios Espíritu Santo es la fuerza vital que llevamos dentro, esa sabiduría que nos invita a crecer y no darnos por vencidos, seguir disfrutando la vida con todo lo que ella nos moviliza. El mundo no lo conoce, lo desprecia, pero él está aferrado ya que es amor. Nosotras, las SSps, vibramos con él, por él, y en él. Nos apasionamos a la misión de Dios Uno y Trino. Somos simples vasijas que portamos una lucecita de su amor.

¿Cómo expresar lo que conlleva la llegada del Espíritu santo a la humanidad, el prometido de Dios, el Paráclito, el consolador?

En estos tiempos vertiginosos donde la oscuridad aparentemente está impregnando corazones; violencia, egoísmos, indiferencias. Aquello que nos aparta de la comunidad, de la fraternidad, del hermano, del otro.

Sin embargo, la esperanza no queda defraudada, la luz es poderosa, Dios verdadero de Dios verdadero, Dios de Dios, Luz de Luz. Fuimos liberados de todo poder y empoderados a la experiencia del amor transformador y compasivo del buen Dios.

Por ello te invito a orar esta pequeña oración:

## Espíritu que vives en mí

**Abre hoy mi corazón a tu presencia**

**Que tu presencia en mí me conecte a todos los seres vivientes.**

**Abre mi corazón para escuchar cuando me llamas por mi nombre**

**Haz que divinidad y gracia dentro de mí sean energía viva  
Para que tu amor y bondad resplandezca en el mundo,  
Del mundo próximo a mí y de aquel distante.**

**Pronto para acercarme a los demás con bondad, interés y compasión.**

Amén



# PEQUEÑOS MISIONERITOS, NIVEL INICIAL

**Salas: 5 años A-B-C y D. Docentes: Prof. Malena, Prof. Gabriela, Prof. Claudia, Prof. Araceli, Prof. Lorena Z., Prof. Lorena A., Prof. Vanesa y Prof. Carolina.**

Las propuestas pedagógicas se diseñan y crean con el propósito de acercar y potenciar experiencias significativas y ricas para los estudiantes. El Proyecto "Pequeños misioneros" de las salas de 5 años de ambos turnos, permitió el desarrollo de las capacidades de Comunicación y Trabajo en Equipo para fomentar valores como la empatía, la solidaridad, respeto y cuidado hacia el otro, el valor de la amistad, y el amor al prójimo.

Es por ello que desde esa necesidad y la inquietud de los niños y niñas por saber ¿Qué es ser misionero? se decide realizar este proyecto. Las actividades que se plantearon permitieron vivenciar el carisma misionero a partir del decálogo del niño y la niña misionero. Es así, que se impulsó y motivó a los estudiantes a realizar pequeñas misiones: en una primera instancia en la sala con sus pares y en una segunda instancia se extendió hacia otros niños de otras salas y a estudiantes de primer grado compartiendo mediante tarjetas frases y dibujos que reflejan los buenos deseos en la nueva etapa que inician en el nivel primario, como así portalápices de material reciclado con tarritos de leche.

Las actividades posibilitaron los valores como la solidaridad, el compartir, y la amistad esenciales para la convivencia sana y amable.



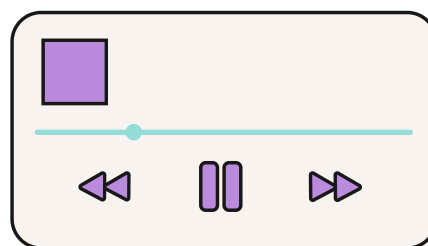


## Proy. Jorgelina Belén Ortuño

En nuestro colegio, cada inicio de ciclo lectivo invita a los docentes a proyectar propuestas innovadoras y centradas en los niños, niñas y adolescentes (NNyA) sin embargo el ciclo lectivo 2023 fue nutrido con anticipación pues desde fines de 2022 se fortificaron los pilares que sostienen nuestra propuesta educativa: EDUCACIÓN EMOCIONAL, EDUCACIÓN AMBIENTAL y ESI (Educación Sexual Integral). Este último contó con la construcción, compromiso y capacitación de un equipo motor formado por docentes, directivos e integrantes de la pastoral que sistematizaron pareceres, saberes, capacidades y situaciones cotidianas vivenciadas a lo largo de su trayectoria en el nivel. Este primer equipo de formación fue también difusor de la propuesta a todo el plantel docente

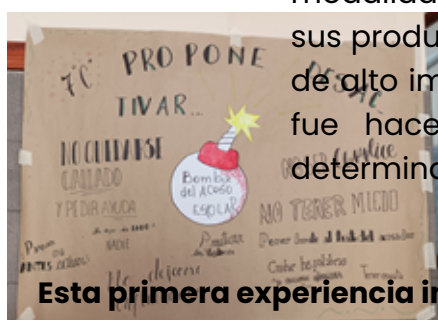
Institucionalmente, la capacitación en torno a la ESI con una mirada creyente fue guiada por el Prof. Juan Ignacio Fuentes, mentor y coordinador de Espacio Betesda, quien acompañó un proceso de construcción y selección denominado Sentipensar la ESI en el nivel primario. Una propuesta del Nivel que interpela con respeto y amorosidad las propias experiencias de vida.

Dicho proyecto se llevó a la práctica durante la primera semana de mayo a partir de talleres en todos los organizadores curriculares por tanto los NNyA vivenciaron junto a sus maestros y maestras espacios de construcción en torno a un eje temático: EL ACOSO ESCOLAR. Un ejemplo de ellos es el denominado Cuerpo y acoso escolar ¡Una bomba para desactivar! que propició la habilitación de la palabra en los estudiantes de séptimo grado quienes en sus escritos y discursos expusieron, recordaron y no silenciaron situaciones conocidas e incluso vividas que pudieron plasmar en posibles soluciones e incluso en canciones que hacen a su aceptación y autoestima .



### **Canción: "Me miro en el espejo"**

Asimismo, los diferentes talleres se vieron reflejados en actividades diversas desde los primeros grados hasta los últimos en modalidad presencial y virtual difundiendo sus producciones respecto a esta temática de alto impacto social por tanto un acierto fue hacer partícipes a las familias en determinadas actividades.



**Esta primera experiencia institucional y no negociable de la Ley 26.150 deja algunas conclusiones y claves para continuar mejorando y sosteniendo el derecho de nuestros NNyA en pos de un desarrollo en pleno ejercicio de la palabra ¿Cuál es la importancia de esta práctica? Citando a Juan Gelman "la palabra es una herramienta de lucha" en este sentido la palabra de los estudiantes es quizás la gran estrategia para estos tiempos de cambio y nuevos paradigmas en nuestra sociedad.**

# DIA DE LA TIERRA

PROY. JULIETA SALÀS - SECUNDARIO



La propuesta artística se desarrollo con estudiantes de 2° año "A, B, C y D" del Ciclo Básico del turno mañana en el espacio de Danza y Teatro.

Educar desde edades tempranas en el respeto al medioambiente y el cuidado del planeta es esencial para desarrollar la conciencia ecológica y que tanto estudiantes como adultos puedan tomar medidas en su día a día para reducir la contaminación o frenar el cambio climático.

Los estudiantes de 2do año B realizaron obras de teatro alusivas al cuidado y protección de la Tierra, fueron presentadas en el nivel inicial (correspondiente a ambos turnos) del Colegio,

estas producciones fueron de creación colectiva, acompañadas de diversas situaciones de la vida cotidiana.

En cuanto a los estudiantes de 2do año A presentaron en el Salón de Actos del Nivel Primario "Museo consciente"

Los diferentes grados que participaron recorrieron los stands de estatuas vivientes que representaban diversas situaciones permitiendo reflexionar y familiarizarse con las maravillas que Dios ha creado y a las que muchas veces no les prestamos atención porque no dirigimos nuestra mirada hacia la inmensidad del cielo; hacia el verdor de las plantas; hacia las aguas que conforman los grandes lagos, cataratas, mar y riachuelos; hacia la gran biodiversidad de especies de aves, insectos y animales...

Podemos ver que desde un principio Dios instituyó una relación entre el hombre y el hogar que le entregaba. El ser humano podría recibir todos los beneficios de la naturaleza, pero él debía labrar la tierra y protegerla, incluyendo a todos los seres que también habitan el planeta. Elena de White confirma este mandato de Dios al recalcar: "El Señor quiere que tratemos la Tierra como un tesoro precioso, que se nos ha prestado en confianza" (Testimonios para los ministros, p. 263, 1895). Esto nos lleva a darnos cuenta de que, como cristianos, la tarea de cuidar la Tierra está dada desde la creación del mundo. Así, demostraremos la verdadera religión, aquella que llevará a otros a reconocer al Dios soberano, Creador del mundo y de todo cuanto en él existe

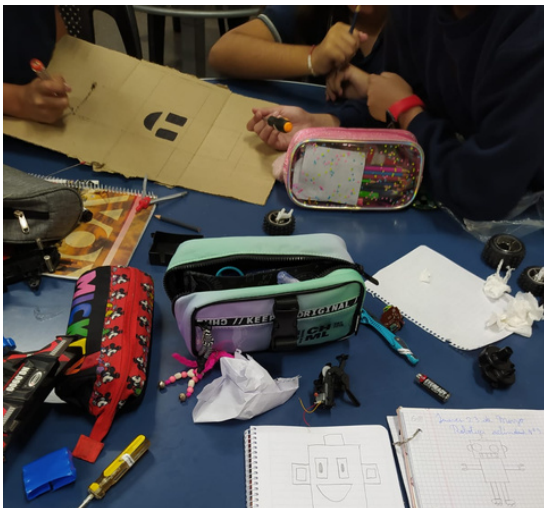
En tanto los estudiantes de 2do C y D desarrollaron el "Museo Consciente" en el patio del Ciclo Básico con la asistencia de estudiantes de los 1 años, donde pudieron Conocer detalles de la naturaleza donde podemos admirar la acción creadora, creativa y magnifica de Dios, comprender la relación que existe entre en cuidado del medio ambiente y el bienestar del ser humano, reconocer que Dios nos dio la tarea de ser los mayordomos de la Creación

# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, ROBÓTICA PRIMARIO

Proy. Javier Torres

El trabajo que se realizó en las aulas mediante el formato taller y a posterior, aprendizaje invertido. Fue el trabajo de las inteligencias múltiples aplicadas a la praxis de los alumnos de 6° y 7° del turno mañana del colegio del salvador . Se reciclaron tanto cartones, plásticos, juguetes, cables, motores, leds, componentes electrónicos rotos como plaquetas y controles. Para generar nuevos elementos orientados a robótica aplicada.

Esto a través del trabajo colaborativo en equipos de trabajo, diseño y construcción de prototipos electrónicos. Estos diseños surgieron de la propia imaginación de cada uno de los niños y niñas. Proyectos a los cuales dieron vida y materializaron con su trabajo en conjunto.



ver

GALERIA

# PROYECTO EMOCIONARIO

**Sala: :4 años A-B-C y D. Docentes: Prof. Nora, Prof. Natalia, Prof. Anahí, Prof. Carolina, Prof. Graciela, Prof. Cintya, Prof. Claudia y Prof. Yanina.**

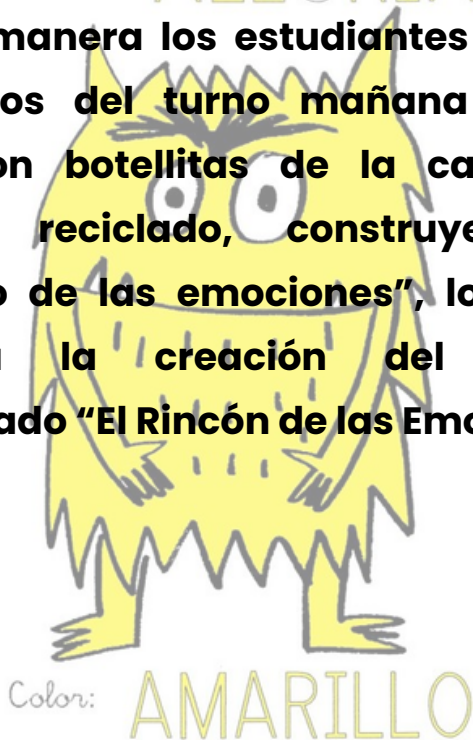
La propuesta se llevó a cabo con los niños y niñas de salas de 4 años de las divisiones A-B-C- y D considerando necesario abordar como eje transversal las emociones, siendo fundamentales en el desarrollo de todo ser humano, por ello resulta importante trabajarlas desde edades tempranas.



A partir de las actividades lúdicas se promovieron el ejercicio del desarrollo de sus habilidades socioemocionales, valorando los diferentes sentires y el valor de la palabra de cada uno de ellos/as.

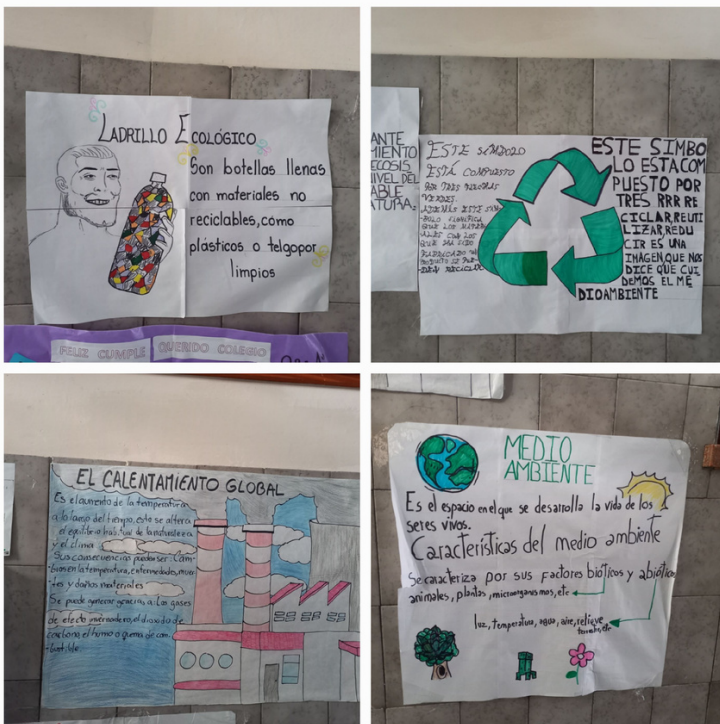
Emoción: **ALEGRÍA**

De esta manera los estudiantes de salas de 4 años del turno mañana y tarde elaboraron botellitas de la calma con material reciclado, construyeron “El monstruo de las emociones”, lo que dio lugar a la creación del espacio denominado “El Rincón de las Emociones”.



Proy. Prof. Lorena Nuñez, Micaela Guaymas y Elisa Ahualli

El mundo se encuentra afectado por la actuación irresponsable del ser humano que provoca alteraciones en el medio ambiente debido a la utilización desmedida de los recursos naturales, y a la contaminación de los mismos. En esta nuestra sociedad, cada cambio que queremos instalar en la población debe ser transmitida desde las escuelas, donde asisten estudiantes que dentro de unos años serán los ciudadanos y adultos responsables. Nosotros jugamos un primordial papel en la educación de los niños y adolescentes para la formación de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente.



Sabemos que la educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. En este proyecto, que surge a partir de docentes que pertenecen a las áreas de matemática, lengua y arte, busca que nuestros estudiantes de 2do año E y F se problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas habituales; y a partir de ese ejemplo ir contagiando al resto de los estudiantes del colegio, amigos, familiares y demás, para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del medio ambiente que nos alberga.



## VIDEOS

- [Reciclaje de botella de plástico](#)
- [Individual de tapidas recicladas](#)

**El trabajo se desarrollará a través de publicidades realizadas con material reciclable, spots publicitarios, elaboración de ladrillos ecológicos, y concientización del resto de las aulas para el buen uso de espacios de separación de residuos y días de recolección de elementos reciclables.**

# UN CORAZÓN EN TUS MANOS



Proy. Prof. Ariel Maras – Silvia Choque – Cecilia Tintilay – Sabrina Sosa – Florencia Valettini – Gabriela Fuentes

## ¿En nuestra mano estará la posibilidad de salvar una vida?

Reflexionamos ¿Por qué puede fallar nuestro corazón? ¿Qué actividad debemos realizar para que trabaje correctamente? ¿La alimentación afectara a nuestro corazón?

La reanimación cardiopulmonar nos ayuda a salvar vida, por eso es tan importante aprender las diferentes técnicas.

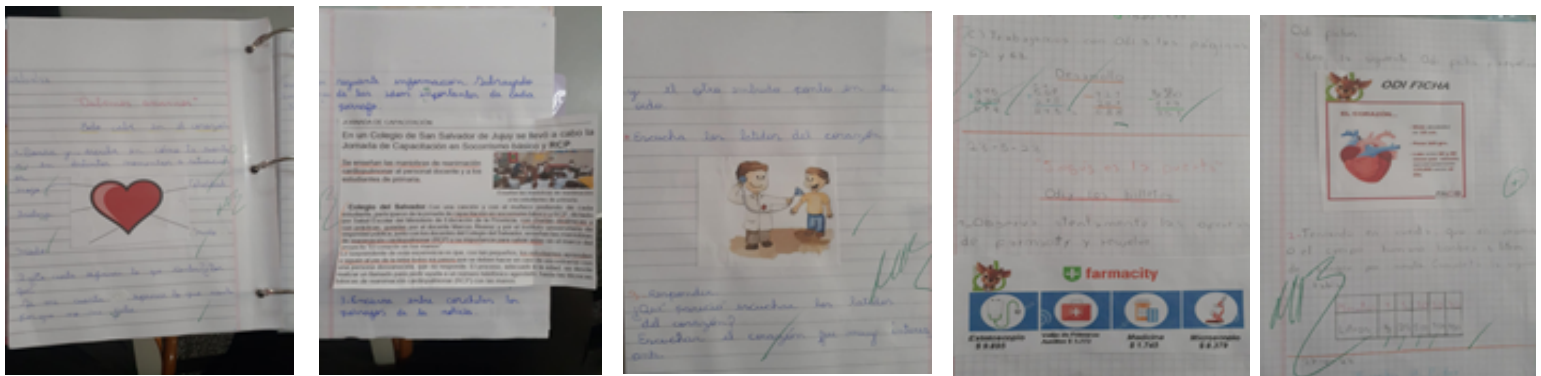


## Producción de un dispositivo para la práctica de RCP

- Observación y registro de datos relevantes sobre la tasa de mortalidad o enfermedades cardiovasculares.
- Elaboración de un dispositivo, como medio de práctica de RCP.
- Nociones espaciales.
- Posiciones del cuerpo antes y durante la práctica.
- Promoción de valores para el cuidado de la vida.
- Conversatorio con profesionales.
- Identificación y reconocimientos de datos estadísticos y numéricos.
- Resolución de cuestionarios y problemas.



## PRODUCCIONES EN CARPETAS de Mundo Social – Mundo Natural – Prácticas del Lenguaje y Matemática





# DELITOS INFORMÁTICOS

Agencia Provincial de Delitos complejos



El día miércoles 10 del mes de mayo, estudiantes de primer año del turno de la mañana, tercero y cuarto año del turno tarde del Colegio del Salvador participaron en la capacitación de delitos informáticos, actividad que estuvo a cargo de profesionales de la policía de la provincia de Jujuy, quienes son referentes del área «Agencia de Delitos Complejos»

Los jóvenes realizaron preguntas afines a la temática de cyberbullying, como también dudas e inquietudes acerca de situaciones que son propias de su cotidianidad en las redes sociales.



## > Grooming o ciber acoso sexual infantil

Es la acción de un adulto (varón o mujer) de acosar por un medio digital con fines predominantemente sexuales.

### Etapas:

Engaño: el acosador contacta con su víctima a través de las redes sociales utilizando un perfil falso.

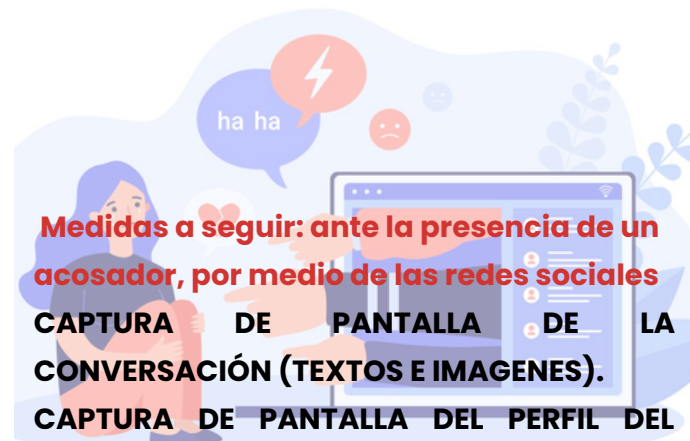
Confianza: el acosador se gana la confianza de la víctima.

Componente sexual: de manera sutil o directa le pide a la víctima imágenes y/o videos íntimos.

Extorsión: el acosador amenaza a la víctima para que continúe enviando fotografías.

Contacto sexual: el acosador logra tener un encuentro con la víctima y la somete sexualmente.

**JUEGOS DIGITALES: FREE FIRE, MINECRAFT, ROBLOX. ETC**



**Medidas a seguir: ante la presencia de un acosador, por medio de las redes sociales**

**CAPTURA DE PANTALLA DE LA CONVERSACIÓN (TEXTOS E IMAGENES).**

**CAPTURA DE PANTALLA DEL PERFIL DEL USUARIO UTILIZADO POR ELGROOMER.**

**EXTRAER EL URL, DEL USUARIO.**

**APROXIMARSE A LA UNIDAD POLICIAL MÁS CERCANA A RADICAR LA DENUNCIA.**

**Medidas preventivas:**

- **No Aceptar la solicitud de usuarias desconocidas**
- **No dialogar con perfiles extraños.**
- **No enviar fotografías o videos por medios digitales**

+54 9 388 604-7857 +54 9 388 453-9377  
DLIO. INDEPENDENCIA 169 - CENTRO - S.S. DE JUJUY  
delitos.complejos@jujuy.gov.ar



# PADRE GASPAR JACOB, SVD: FUNDADOR Y MISIONERO DEL VERBO DIVINO

Por Padre Juan Marcos, Director pastoral



En el 7 Mayo nuestro colegio ha sido cumplido sus 87 años de fundación. Un año más de compromiso de evangelización en el campo de educación con el carisma verbita aquí en nuestra provincia de Jujuy. Como celebramos cada año con gran alegría el día de su fundación, sería bueno recordar las personas que fueron instrumentos de su humilde inicio, ambos en lo espiritual y estructural. Por lo tanto, a través de este artículo, vamos a conocer un poco más la vida del Padre Gaspar Jacob, svd sacerdote misionero del Verbo Divino y fundador de nuestro querido Colegio del Salvador.

El padre Gaspar perteneciendo a una familia rusa-alemana, nació en 26 de Diciembre 1904 en Saratora-Tirasvol zona de Volga, Rusia. Durante el tiempo de gran emigración de los países europeos a la tierra Argentina, en el principio del siglo 1900, su familia vino para establecer una nueva vida en un pequeño pueblo se llama Crespo de la provincia de Entre Ríos (45 kilómetros más o menos desde la capital Paraná). Como Gaspar fue criado en una familia creyente de la fe católica decidió entrar al seminario para estudiar Filosofía y Teología en Rafael Calzada, Provincia de Buenos Aires. En 7 de diciembre 1930 recibió la ordenación sacerdotal de la congregación del Verbo Divino en la iglesia de su pueblo: Parroquia San José en Crespo, Entre Ríos por Monseñor Julián Martínez, obispo de Paraná.

En 1936 por el pedido de su amigo y compañero del seminario, Monseñor Enrique Mühn svd, primer obispo de la Diócesis de Jujuy, Padre Gaspar fue elegido para empezar y supervisar un nuevo colegio para los varones en la ciudad capitalina de San Salvador.

Como primera providencia, alquilaron un local en la calle Sarmiento al 150, a un costado de la casa de gobierno, a media cuadra de la plaza. Cumplidas las gestiones oficiales correspondientes, quedó autorizada la apertura del nuevo establecimiento de enseñanza con el nombre de Colegio del Salvador. El acto inaugural tuvo lugar el 7 de marzo de 1936. Eran 91 alumnos inscriptos.

Como era un buen misionero dispuesto a salir para empezar un nuevo desafío donde El Señor le manda, El Padre Gaspar viajó España en año 1944 para comenzar una nueva tarea misionera, esta vez junto con un tal Padre Leusch. Los dos iniciarán la primera casa misional para los verbitas y posteriormente el padre Gaspar fue elegido como Superior entre los Misioneros Verbitas en España. En el año 1957 después de mas de 10 años ejerciendo su ministerio misional en en la tierra gallega, la congregación le delegó un cargo muy importante como Consejero General y tuvo que trasladar y vivir en la Casa General de la Congregación en Roma hasta fines de la década 60.

Tras de mas 20 años misionando en el exterior en 1968 Padre Gaspar volvió finalmente a la Argentina para asumir la función como párroco en la Parroquia de la Señora de Guadalupe en Palermo Ciudad Capitalina de Buenos Aires donde permaneció hasta su vejez. En sus últimos años dedico su vida ayudando en varias actividades pastorales en la parroquia y últimamente se quedó en el hogar de los ancianos de la congregación en Rafael Calzada y murio en 26 de enero 2000 a sus 96 años.



# “EDUCAR EN FAMILIA CON EL EJEMPLO EN EL BUEN USO DEL MÓVIL”

Fundación MAPFRE, Twitter y PantallasAmigas en el marco del proyecto SIC-SPAIN 2.0 impulsan una campaña de buenas prácticas para educar en familia con el ejemplo en el uso seguro y saludable del móvil

La campaña “Educar en familia con el ejemplo en el buen uso del móvil”, se compone de 10 ilustraciones y 10 animaciones, que reflejan cada una de las pautas recomendadas para que sirvan de ejemplo positivo a la hora de usar el móvil.

1. **Publica y comparte de manera razonable y no compulsiva.** Reflexiona si merece la pena, es necesario o afecta a otras personas.
2. **Muestra tu preocupación por las condiciones de seguridad y privacidad.** Usa protección contra el malware y evita redes públicas abiertas.
3. **Cuestiona si sabes recuperar la información o bloquear el terminal si se pierde.** A cualquiera le puede pasar, en cualquier momento.
4. **Establece momentos de desconexión y respétalos.** Las horas de la comida pueden ser muy adecuadas.
5. **Evita utilizar software ilegal.** Es una forma de mostrar respeto por los límites y cuidado de la ciberseguridad.
6. **Cuando hables con alguien cara a cara olvídate del móvil.** El trato directo y personal es importante y merece plena atención.
7. **Impide que las notificaciones marquen el ritmo de tu vida.** Aunque puedas estar en línea, no muestres obligación ni ansia por atenderlas.
8. **Prioriza las experiencias en directo, sin la mediación de pantallas.** Estimula el disfrute del momento en vivo y con todos los sentidos.
9. **Prescinde del móvil mientras realizas actividades de riesgo.** Si algo requiere atención o concentración, no hay lugar para la distracción manual, mental o visual.
10. **Pon en valor el buen rollo en Internet.** Aporta, busca y premia las buenas vibraciones y las relaciones basadas en el respeto y la convivencia positiva.



# JUJUY VERDE, CARBONO NEUTRAL 2050



La Provincia de Jujuy cuenta con características particulares que la posicionan con ventaja diferencial frente a otros estados provinciales para emprender un camino hacia el desarrollo sustentable y ambientalmente limpio. La iniciativa involucra a todos los sectores y actores de la provincia: sector público; empresas; organizaciones de la sociedad civil; organizaciones ambientales y comunidades originarias.



**Jujuy verde**  
CARBONO NEUTRAL 2050

**Misión “Jujuy Verde”:** Construir y promover una política pública ambiental en la Provincia de Jujuy, conjuntamente con todos los Ministerios y dependencias públicas; donde esté integrado el sector privado, las comunidades indígenas y las organizaciones de la sociedad civil existentes en todo el territorio; la cual posicione a Jujuy como una Provincia Verde y lo operativice en el marco del respeto por la Pachamama, la valoración cultural, el vínculo equilibrado entre el ser humano y su entorno; y de esta manera, propiciar nuevos modelos equilibrados de desarrollo y conservación ambiental que permitan reducir los GEI y fortalecer las potencialidades existentes.

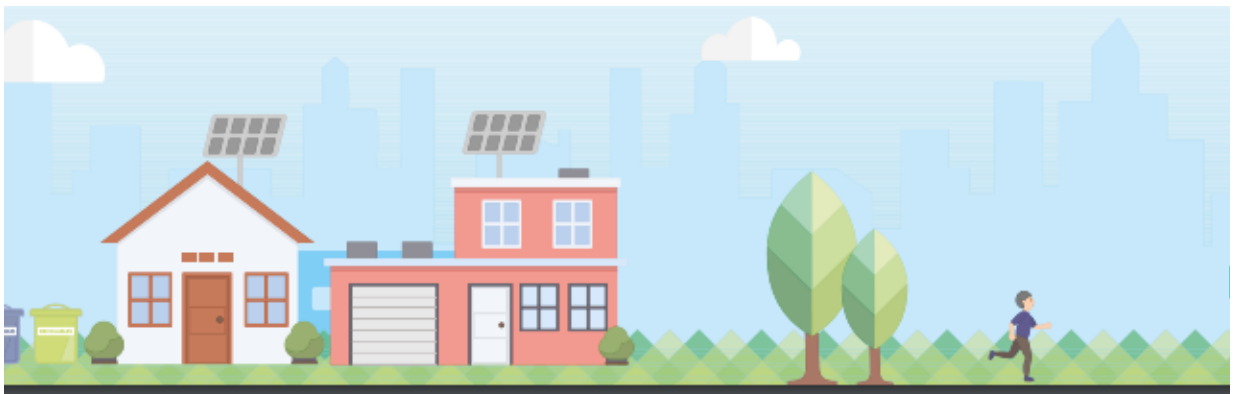
## - ESTRATEGIA PROVINCIAL DE ADAPTACIÓN

- Programa de conservación de la biodiversidad. Nuevas áreas protegidas público-privadas.
- Aumento de la capacidad de protección de los bosques a través del sistema de brigadas forestales.
- Eje hídrico para el desarrollo de Infraestructura de riego.
- Programa de intervención frente a catástrofes y emergencias climáticas.
- Incorporación de los efectos de cambio climático en la planificación del sistema de salud provincial.
- Rescate y revalorización de saberes ancestrales de las comunidades originarias de la provincia.
- Educación ambiental y conciencia ciudadana en componentes relevantes.
- Plan de Acción Provincial de Lucha contra la desertificación, sequía y degradación de tierras de Jujuy.
- Plan Provincial de Gestión Integral de Riesgo. GIRSAR. Gestión Integral del Riesgo en el Sistema Agroindustrial Rural.



PDF

VER



"Porque la palabra del SEÑOR es recta; y toda su obra es hecha con fidelidad.  
El ama la justicia y el derecho; llena está la tierra de la misericordia del SEÑOR."

Salmos 33: 4-5



# REVISTA DIGITAL INTERACTIVA DEL SALVADOR vol 03



JUNIO 2023



Escaneá