



PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

REGULAR - PENDIENTE – LIBRE –SABERES ADQUIRIDOS DE:

LENGUA Y LITERATURA

CURSO: 2 Do	DIVISIÓN: D	ORIENTACIÓN:	CICLO BÁSICO	2019
----------------	-------------	--------------	--------------	------

I COMPETENCIAS Y CAPACIDADES NECESARIOS PARA LA ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

- **Resolución de problemas:** enfrentar y resolver de manera responsable diferentes problemas o desafíos de forma crítica, atendiendo a su edad cognitiva.
- **Pensamiento crítico:** análisis reflexivo adoptando postura pertinente a cerca de la temática abordada en diferentes situaciones o textos. Demostración de empatía ante las diferentes problemáticas sociales planteadas.
- **Aprender a aprender:** organización permanente para los trabajos cotidianos de producción de diversos discursos en variados soportes.
- **Trabajo con otros:** participación activa y permanente de manera colaborativa, interactuando y respetando las diferentes voces u opiniones para obtener un objetivo común.
- **Comunicación:** escucha atenta. Respeto por el turno de habla. Escritura comprensiva. Expresión clara y precisa de ideas y/o conceptos.
- **Compromiso y responsabilidad:** reconocimiento de los errores propios y ajenos, asumirlos como parte de su crecimiento emocional.

II UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

CONTENIDOS 1º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Géneros literarios. Tramas textuales. Funciones del lenguaje.- La épica. Los cantares de gesta. El mito del héroe. La narración. Las acciones del relato. La estructura narrativa: marco, desarrollo, desenlace.- La microficción. Algunas estrategias narrativas. El lenguaje y la microficción. Los temas.- La noticia. La pirámide invertida. Información y opinión. El sistema paratextual.- La novela. Tipos de novelas. El diálogo en la narración- La comunicación. Variedades de la lengua.- El artículo de divulgación científica. Textos que explican. De los especialistas a los lectores. Objetividad y vocabulario específico. Los recursos de la explicación. El
-------------------------------	---

COLEGIO DEL SALVADOR

Avda. Córdoba 1437
CPA (Y4600ASA) S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 423-5454



	<p>paratexto de los artículos de divulgación.</p> <ul style="list-style-type: none">-La novela de terror. Características (en introducción del texto)- Oración compuesta coordinada. Tipos de oraciones compuestas por coordinaciones.-La oración compuesta por yuxtaposición.- La oración compleja por adjunción. Vocativos, interjectivos y parentéticos. <p>Lectura: El fantasma de Canterville, de Oscar Wile.</p>
CONTENIDOS 2º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">-La reseña crítica. Textos que reseñan. Tipos de reseñas. La estructura de la reseña crítica.-Los verbos. Tiempo. Modo. Aspecto. Verbos transitivos e intransitivos. Irregularidad verbal. Errores y excepciones. Irregularidad propia y común.-Los verboides: infinitivo, participio y gerundio.-Construcciones verboidales.-Frases Verbales. Tipos según su significado.-La poesía. El lenguaje poético. El Yo lírico. Versos y rima. Los recursos poéticos.-La publicidad. Los elementos de la publicidad. Publicidad y argumentación.-Los pronombres del primero y segundo grupo.-La coherencia textual. La cohesión y los procedimientos de cohesivos.-Valores de SE: reflejo, recíproco, signo de cuasirreflejo, pasivo e impersonal.
CONTENIDOS 3º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- El texto teatral. Estructura y conflicto dramático. La puesta en escena. Comedia y tragedia.-El policial. La trama invertida. El marco realista. El policial clásico y el policial negro.-Lectura: La dama del alba, de Alejandro Casona.-El texto de ciencia ficción. Utopía y distopía. Temas. Recursos.-La descripción: objetiva y subjetiva. Dinámica y estática <p>La cohesión y los procedimientos de cohesivos: antonimia, sinonimia, hiperonimia, hiponimia, palabra generalizadora, campo semántico, conectores, elipsis, referencia pronominal.</p> <ul style="list-style-type: none">-Reglas generales de tildación.

COLEGIO DEL SALVADOR

Avda. Córdoba 1437
CPA (Y4600ASA) S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 423-5454



-**Normativa:** puntuación, tilde diacrítica, usos de B y V, C, S y Z.

III BIBLIOGRAFÍA

- AAVV: *Lengua y literatura II. Prácticas del lenguaje*. Bs. As., Santillana, serie vale saber. 2018.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo: *Análisis Sintáctico: Teoría y práctica*. Madrid, SM, 2011.
- RISSO de Sperber E. y ZAFFARONI, Liliana: *Cuaderno de la lengua III*. Bs. As., Estrada, 1980.
- KAUFMAN, Ana María y RODRIGUEZ, María. *La escuela y los textos*. Bs.As., Santillana, Aula XXI, ed 5ª, 1997.
- FELDMAN, Daniel, *Didáctica general*, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación 2010.
- OTROS TEXTOS CORRESPONDIENTES A 2do AÑO.

IV MODALIDAD DE EVALUACIÓN (Aclarar los criterios para la aprobación)

Instancia Diciembre: se rendirá una evaluación por cada trimestre adeudado, y si el **promedio obtenido** es:

- 5,51 o más: el alumno estará aprobado
- Menos de 5,51: alumno desaprobado y deberá rendir en Febrero-Marzo ante Tribunal examinador con **programa completo**.

Febrero-Marzo: se rendirá ante Tribunal Examinador, se realiza una evaluación escrita, y, si obtiene:

- 6 o más: alumno aprobado.
- Menos de 5: alumno desaprobado.

Observación: *En caso de obtener entre 4,50 y 5,50 será evaluado nuevamente en forma oral o escrita.*

V REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISIÓN EVALUADORA:

- 1.- Documento Nacional de Identidad.
- 2.- Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio de examen)
- 3.- Presentación de programa correspondiente.
- 4.- Uniforme del Establecimiento (para alumnos regulares y pendientes)
- 5.- Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.

PROFESOR DEL ESPACIO CURRICULAR

NOMBRE Y APELLIDO: NILDAFÁTIMAG.PESCE

FIRMA:.....

S.S. de Jujuy, 19 de Noviembre del 2019.