

COLEGIO DEL SALVADOR

Avda. Córdoba 1437
CPA (Y4600ASA) S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 423-5454



PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

REGULAR - PENDIENTE – LIBRE –SABERES ADQUIRIDOS DE:

HISTORIA

CURSO: 2º	DIVISIÓN: "A - B"	ORIENTACIÓN:	CICLO BASICO	2019
-----------	-------------------	--------------	--------------	------

I COMPETENCIAS Y CAPACIDADES NECESARIOS PARA LA ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

- Claridad conceptual.
- Calidad del contenido histórico.
- Ubicación en tiempo y espacio (reconocimiento y manejo de mapas).
- Vocabulario específico de la disciplina.
- Comprensión de fenómenos sociales y políticos, identificando y diferenciando hechos y procesos históricos.
- Reconocimiento del contexto histórico en que se vinculan Europa y América.
- Identificación de semejanzas y diferencias entre las sociedades del "antiguo" y el "nuevo" mundo.
- Interpretación de la diversidad de los procesos sociales latinoamericanos como resultado de la trama multicultural y el impacto de la conquista y colonización de América.
- Análisis de los cambios de fuerzas productivas y tecnológicas que incentivaron la expansión atlántica y la importancia del capitalismo comercial que la permitió.

II UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

CONTENIDOS 1º TRIMESTRE	El comienzo de la Edad Media. Los reinos romano-germánicos. Consecuencias de la difusión del cristianismo. La reconquista de Occidente. El Islam y el imperio musulmán. El origen del feudalismo. Las relaciones de vasallaje y servidumbre. La sociedad feudal. Las cruzadas. El surgimiento de la burguesía. Fin de la Edad Media en Europa. La Europa Moderna. El Humanismo. Una nueva cosmovisión. El Renacimiento. Reforma protestante. La reforma luterana, calvinista y anglicana. La Contrarreforma. La intolerancia religiosa. Los Estados modernos. La centralización del poder: España, Francia e Inglaterra. Una nueva burocracia estatal. Las guerras europeas.
CONTENIDOS 2º TRIMESTRE	América: los pueblos originarios antes de la conquista. Mayas, Aztecas e Incas: organización social y económica, cultura y creencias. Los pueblos originarios del actual territorio argentino. Expansión Europea y conquista de América. Las innovaciones que facilitaron la exploración. Las exploraciones portuguesas. La exploración española. Conquista y colonización. La conquista de México y Perú. Las consecuencias de la Conquista. La catástrofe demográfica. La ocupación del actual territorio argentino. Las corrientes colonizadoras. La organización colonial. Autoridades coloniales metropolitanas y residentes en América. La economía colonial. El monopolio y el contrabando. El trabajo indígena. La Iglesia colonial. El sincretismo religioso. La Compañía de Jesús en América. La organización social.

COLEGIO DEL SALVADOR

Avda. Córdoba 1437
CPA (Y4600ASA) S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 423-5454



CONTENIDOS 3º TRIMESTRE	<p>Europa en el siglo XII. El mercantilismo. El absolutismo. La monarquía parlamentaria. Revolución Industrial. Consecuencias de la Revolución Industrial. El capitalismo. Las nuevas clases sociales. La Segunda Revolución Industrial. Inventos, transportes y comunicaciones. La era del petróleo y la electricidad. Nuevas potencias industriales. Una nueva organización del trabajo.</p> <p>La Ilustración. El despotismo ilustrado.</p> <p>Revolución Francesa. La crisis del Antiguo Régimen. Los Estados Generales. La Asamblea Nacional. El Gran Miedo. Los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Constitución de 1791. La proclamación de la República. El Directorio. Napoleón Bonaparte y el imperio. Las colonias americanas en el siglo XVIII. Las reformas borbónicas.</p> <p>La crisis del orden colonial en América. Rebelión en América del Norte. La independencia de las trece colonias.</p> <p>El impacto de las reformas borbónicas en América. Los primeros movimientos independentistas. Resistencia de indígenas.</p>
--	---

III BIBLIOGRAFÍA

Historia. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII, serie Savia, Buenos Aires, SM, 2017.
Entorno digital de enseñanza y aprendizaje: ar.smsavia.com (plataforma digital complementaria al manual del alumno).

IV MODALIDAD DE EVALUACIÓN (Aclarar los criterios para la aprobación)

Instancia Diciembre: se rendirá una evaluación por cada trimestre adeudado, y si el promedio obtenido es:

- 5,51 o más: el alumno estará aprobado
- Menos de 5,51: alumno desaprobado y deberá rendir en Febrero-Marzo ante Tribunal examinador con **programa completo**.

Observación: Si el alumno adeuda un solo trimestre y obtuvo una calificación entre 4,50 y 5,50 tendrá la posibilidad de volver a ser evaluado en los contenidos no alcanzados.

Febrero-Marzo: se rendirá ante Tribunal Examinador, se realiza una evaluación escrita, y, si obtiene:

- 6 o más: alumno aprobado.
- Menos de 5: alumno desaprobado.

Observación: En caso de obtener entre 4,50 y 5,50 será evaluado nuevamente en forma oral o escrita.

V REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISIÓN EVALUADORA:

- 1.- Documento Nacional de Identidad.
- 2.- Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio de examen)
- 3.- Presentación de programa correspondiente.
- 4.- Uniforme del Establecimiento (para alumnos regulares y pendientes)
- 5.- Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.

PROFESOR DEL ESPACIO CURRICULAR

NOMBRE Y APELLIDO:

CARLA DANISA ANSONNAUD

FIRMA:.....

San Salvador de Jujuy 19 de noviembre de 2019